

Согласовано:

Научный руководитель инновационной площадки:

кандидат педагогических наук, начальник
Регионального центра образования инвалидов,
доцент кафедры общей и профессиональной педагогики
ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»

_____ Н.Ф.Романенкова

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж им.А.К.Савина»

_____ А.С.Тренин

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж им.А.К.Савина»**

2018г.

**Календарный план инновационной деятельности
1 этап – Организационно-подготовительный**

(декабрь 2018 гг. – декабрь 2019 гг.)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Создание рабочей группы из числа педагогических работников по реализации инновационной работы.	Ноябрь 2018	администрация	1. Осознание целей, задач, содержания и перспектив работы педагогами инновационной площадки. 2. Активизация
1.2	Организационное собрание рабочей группы «Цели, задачи, этапы инновационной деятельности».	Ноябрь 2018	Руководитель структурного подразделения	научно-исследовательской деятельности, реализация творческого потенциала педагогическими работниками. 3. Создание активного творческого коллектива с инновационным типом мышления.
1.3	Педагогический совет «Требование к воспитателю в профессиональном стандарте педагога - как основа для	Январь 2019	Руководитель структурного подразделения Председатель МЦК психолого-	1.Определение структуры и содержания дидактических единиц профессионального модуля, направ-

	проектирования профессионального модуля, направленного на организацию работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»		педагогического цикла дисциплин Преподаватель педагогики, коррекционной педагогики.	ленного на организацию работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2. Определение и назначение ответственных за разработку ПМ, направленного на организацию работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 3. Определение внесения дополнений в развитие рабочих программ по МДК в соответствии в темой инновационной деятельности.
2. .Нормативно- правовое и методическое обеспечение				
2.1	Изучение нормативно-правовой базы по теме инновационной пло-	декабрь	Руководитель структурного подразделения	Пакет нормативно-правовых документов

	щадки			
2.2	Разработка нормативно-правовой базы и локальных актов, обеспечивающих организацию инновационной деятельности по теме «Формирование готовности студентов, обучающихся по специальности 44.02.01. Дошкольное образование, к работе с детьми в условиях инклюзивного образования»	В течение года	Руководитель структурного подразделения	Пакет нормативно-правовой документации (приказы руководителя колледжа, Положение об инновационной деятельности, Положение об инновационной группе, изменения в должностные инструкции участников инновационной деятельности)
2.3	Разработка учебного плана, рабочих, авторских программ и методического сопровождения, направленного на организацию работы с детьми с ОВЗ в условиях	В течение года	Руководитель структурного подразделения; творческая группа педагогов.	Учебный план, рабочие программы, обеспечивающие реализацию части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

	инклюзивного образования.			
2.4	Заключение договоров с социальными партнерами с учетом задач и содержания инновационной деятельности.	В течении года	Администрация колледжа	Создание возможностей для проведения практики студентов по теме инновационной деятельности.
3.Кадровое обеспечение				
3.1	Анализ кадрового обеспечения инновационной деятельности	Июнь 2019	Администрация колледжа	Аналитический отчет
3.2	Участие в научных, научно-методических мероприятиях различного уровня по проблеме	В течении года	Руководитель структурного подразделения	Повышение профессионализма преподавателей
3.3	Разработка программы повышения профессиональной компетентности педагогов по теме инновационной работы	февраль	Администрация колледжа	Программа повышения профессиональной компетентности педагогов
3.4	Установочный теоретический се-	март	Руководитель структурного	Повышение профессионализма

	<p>минар с приглашением специалистов и центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Разновидности детей с ОВЗ , особенности работы с данными детьми в условиях инклюзивного образования»</p>		подразделения	преподавателей
4. Проведение научных исследований				
4.1	Разработка программы инновационной деятельности	Ноябрь 2018	администрация, научный руководитель	Утверждение программы ИД; определения исходной компетентности участников инновационной деятельности
4.2	Комплексная диагностика педагогического коллектива «Мотивационная готовность педколлектива к работе в инновационном режиме»	Декабрь 2018г	Руководитель структурного подразделения	
4.3	Изучение публикаций и литературы	в течение периода	Руководитель структурного	Повышение профессионализма

	ры по вопросам подготовки студентов, будущих воспитателей к работе с детьми в условиях инклюзивного образования		подразделения , творческая группа преподавателей	преподавателей относительно темы инновационной деятельности
4.4	Проведение теоретических исследований по моделированию условий освоения педагогами содержания инновационной деятельности	в течение периода	Члены творческой группы педагогического коллектива	Проектирование инновационных изменений в образовательной среде
4.5.	Подготовка и издание информационно-аналитических материалов по итогам первого этапа инновационной деятельности.	Сентябрь-ноябрь 2019	Руководитель структурного подразделения, творческая группа.	Информационно-аналитические материалы по итогам первого этапа инновационной деятельности.

II этап.

Преобразующий этап (декабрь 2019 гг. – март 2021 гг.)

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведе- ния	Ответственные	Ожидаемые результаты
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Организационное совещание педагогического коллектива «Особенности организации учебной и производственной практики студентов по профессионального модуля, направленного на организацию работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Ноябрь 2019	Руководитель структурного подразделения	<p>1.Создание организационно-методического пространства для проведения инновационной деятельности.</p> <p>2. Сбор, обработка и анализ информации по ходу второго этапа ИД.</p> <p>3.Стимулирование работы рабочих творческих групп.</p> <p>-</p>
1.2	Административные советы «Сферы психологического, методического, информационного сопровождения деятельности ин-	Ноябрь 2019-март 2021	администрация	

	новационной площадки»			
1.3	Педсовет «Научно-методическое сопровождение организации формирования готовности студентов, обучающихся по специальности «Дошкольное образование» к работе с детьми в условиях инклюзивного образования»	май 2020	Руководитель структурного подразделения	
1.4	Педсовет «Успехи и проблемы при реализации проблемы «Формированию готовности студентов, обучающихся по специальности «Дошкольное образование» в к работе с детьми в условиях инклюзивного образования».	Октябрь 2020 года	Руководитель структурного подразделения	

2. Нормативно- правовое и методическое обеспечение				
2.1	Заключение договоров с социальный партнерами с учетом задач и содержания инновационной деятельности	В течении года	Администрация колледжа	Создание возможностей для проведения практики студентов по теме инновационной деятельности
3. Кадровое обеспечение				
3.1	Направление преподавателей на курсы повышения квалификации по теме инновационной деятельности	в течение всего периода	администрация	Повышение профессионализма преподавателей
3.2	Участие в научных, научно-методических мероприятиях различного уровня по проблеме	В течение года		
3.3	Организация стажировок для педагогов в других учреждениях СПО	В течение года	администрация	
4. Проведение научных исследований				

4.1	Проведение деятельности по апробации модели «Формирование готовности студентов, обучающихся по специальности «Дошкольное образование» в к работе с детьми в условиях инклюзивного образования»	Ноябрь-декабрь 2019г	администрация, научный руководитель	Утверждение программы ИД; Определения исходной компетентности участников инновационной деятельности
4.2	Проведение диагностических срезов на преобразующем этапе	в течение периода	Творческая группа педагогов	
5. Научно-методическая деятельность				
5.1	Проектная работа педколлектива «Система подготовки студентов по специальности «Дошкольное образование» к работе с детьми в условиях инклюзивного образования.	в течение периода	администрация	Рост профессионального уровня педколлектива. Вовлечение студенческой молодежи в реализацию инновационного проектах проектов

5.2	Подготовка публикаций, докладов по теме инновационной площадки педагогами-соискателями	в течение периода	Члены творческой группы педагогического коллектива	
5.3	Выступление на научно-практических конференциях по теме инновационной площадки	в течение периода	Члены творческой группы педагогического коллектива	
5.4	Подготовка учебно-исследовательских работ студентов по теме инновационной площадки	в течение периода	Члены творческой группы педагогического коллектива	
5.5	Создание страницы на сайте «Инновационная деятельность» и систематическое наполнение этого раздела сайта методическими работами педагогов	в течение периода	руководитель информационного центра	
5.6	Подготовка и	в течение	Члены творче-	

	публикация тематических статей преподавателей в сборниках и журналах областного, российского и международного значения.	периода	ской группы педагогического коллектива	
6. Деятельность по организации социального партнерства и поддержанию имиджа учреждения				
6.1	Совместные совещания в педагогическими коллективами дошкольных учреждений, в которых реализуется программа практики, включающая задания по работе с детьми в условиях инклюзивного образования.	в течение периода	Руководитель структурного подразделения, творческая группа преподавателей	Возможности формирования профессиональной компетентности студента в области инклюзивного образования
6.2	Презентация комплектов методической продукции студентов и преподавателей «Педагогические	в течение периода	Члены творческой группы педагогического коллектива	Положительные тенденции поддержания имиджа учреждения

	находки»			
--	----------	--	--	--

III этап. Заключительно-обобщающий этап.

(апрель 2021г. - ноябрь 2021г.)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Организационное собрание коллектива экспериментальной площадки «Задачи заключительно-обобщающего этапа»	апрель 2021г.	Руководитель структурного подразделения, научный руководитель	Сформированные в достаточной степени компетенции студентов к работе с детьми в условиях инклюзивного образования . Грамотное применение разработанных методических рекомендаций в дальнейшей работе.
1.2	Собрание коллектива преподавателей «Утверждение документов по обобщению результатов экспериментальной площадки»	Май 2021г.	администрация	
1.3	Педсовет-обобщение «Эффективность»	Июнь 2021г.	Руководитель структурного подразделения	

	экспериментальной работы по формированию готовности будущего воспитателя к работе с детьми в условиях инклюзивного образования»			
1.4	Итоговая научно-практическая конференция по работе инновационной площадки	Октябрь 2021г.	Руководитель структурного подразделения, научный руководитель	
2. Проведение научных исследований				
2.1	Проведение и анализ итоговой диагностики преподавателей и студентов	Май – июнь 2021г	Руководитель структурного подразделения, творческая группа преподавателей	Исследование эффектов развития образовательной среды, проявившиеся во влиянии на становление профессиональной субъектности студентов
3. Научно-методическая деятельность				
3.1	Подготовка диа-	Апрель	Руководитель струк-	Систематизация

	гностического инструментария для итоговых диагностических срезов	2012	турного подразделения, научный руководитель	результатов инновационной площадки, разработка научно-методических рекомендаций по результатам инновационной деятельности, обобщения и распространения опыта работы.
3.2	Публикации материалов по обобщению опыта в профессиональных журналах «Среднее профессиональное образование», «Дидакт», и др.	в течение периода	Руководитель структурного подразделения, научный руководитель	
3.3	Подготовка пакета документов обобщающего этапа	в течение периода	Руководитель структурного подразделения, научный руководитель	
3.4	Подготовка отчета работы инновационной площадки к итоговому педсовету	в течение периода	Руководитель структурного подразделения, научный руководитель	
3.5	Оформление и описание хода и результатов эксперимента	в течение периода	Руководитель структурного подразделения, научный руководитель	
3.6	Выступление на	в течение	Руководитель структурного подразделения, научный руководитель	

	областном методическом объединении по направлению «Образование и педагогические науки» с опытом работы инновационной площадки	периода	турного подразделения, научный руководитель	
3.7	Размещение обобщающих материалов на сайте колледжа в разделе «Инновационная деятельность»	В течение периода	Руководитель структурного подразделения, научный руководитель	
3.8	Премирование коллектива педагогов, участвующих в инновационной деятельности	в течение периода	директор	
4. Деятельность по организации социального партнерства и поддержанию имиджа учреждения				
4.1	Публикации материалов об участниках инновационной деятельности в местных газетах.	в течение периода	Руководитель структурного подразделения	Формирование положительного отношения к результатам инновационной деятельности в

4.2	Совместная конференция с работниками дошкольного образования «Формирование готовности воспитателя к работе с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования»	в течение периода	Руководитель структурного подразделения	профессиональном сообществе
5. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников				
5.1	Подготовка пакета документов для организации курсов повышения квалификации	Июнь-октябрь 2021г -	администрация	предоставление образовательных профессиональных услуг для повышения компетентности воспитателей, студентов.
5.2	Лицензирование курсов повышения квалификации для педагогических работников по теме: - «Формирование готовности воспитателей к работе с детьми в условиях инклю-	Октябрь-ноябрь 2021г	администрация	

	живного образования»»»			
5.3	Организация курсов повышения квалификации преподавателей на базе колледжа	С января 2022 г	администрация	