

Принят на заседании
Педагогического совета
№ 68 «14» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Башкова

«14» апреля 2022 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения профессионального образования
«Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина»
(ГБПОУ «СГ-КК имени А.К. Савина)**

2022 г.

Содержание

1. Введение.....	3
1.1. Основание проведения самообследования	3
1.2. Цели и задачи проведения самообследования	3
1.3. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Аналитическая часть	7
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ..	7
2.2. Система управления образовательным учреждением.....	7
2.3. Сведения по всем реализуемым образовательным программам.....	10
2.3.1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам	10
2.3.2. Сведения о содержании образовательных программ.....	12
2.3.3. Организация учебного процесса	15
2.3.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования	18
2.4. Качество подготовки обучающихся.....	19
2.4.1 Качество подготовки выпускников.....	19
2.4.2 Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся.....	24
2.4.3 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	24
3. Воспитательная работа.....	25
4. Научно-исследовательская деятельность	30
5. Качество материально-технической базы	32
6. Финансовое обеспечение учреждения.....	36
7. Перспективы и планы развития.....	37
Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	40

Введение

1.1 Основание проведения самообследования

Основанием для проведения самообследования является приказ директора колледжа № 01/14-02 от 14.02.2022г. о формировании комиссии и проведении самообследования Колледжа. Самообследование проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

В связи с приказом директора ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина» № 01/14-02 от 14.02.2022г была сформирована комиссия по проведению процедуры самообследования.

В ее состав вошли: зам. директора колледжа – Тренин А.С., зам. директора по ТО – Балчугова Н.Н., УВР – Босенко О.В., гл. бухгалтер – Бялик Ю.М., секретарь – Селютина О.А., библиотекарь – Пилипенко Н.Г., председатели ПЦК - Глушкова Е.С., Власова И.Т., Вахитова И.М., Трифанова И.В., Босенко Т.И.

Отчет о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина» размещен на официальном сайте колледжа в соответствии с Приказом Рособнадзора от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Процедура самообследования включает следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.
2. Организацию и проведение самообследования в организации.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Отчет по самообследованию составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

1.2 Цели и задачи проведения самообследования

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процесс самообследования - это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива колледжа.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития колледжа;

- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности колледжа;

- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и

методов в организации образовательного процесса в колледже;

Основными целями самообследования являются:

- всесторонний анализ деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина»;

- обеспечение доступности и открытости информации о развитии колледжа, подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
2. Установление степени соответствия фактического содержания ФГОС и качества подготовки обучающихся и выпускников;
3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

1. Оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
2. Диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка(самооценка).
3. Прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы Колледжа.

Самооценка осуществляется в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности;
2. Планирование
3. Организационный
4. Подготовка и утверждение отчета
5. Представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте.
6. Действия по результатам самообследования (устранение выявленных недостатков, корректировка программы развития техникума).

Общие результаты самообследования были заслушаны на Педагогическом совете Колледжа 18.04.2022 г. № 68 для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина».

1.3 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина».

Сокращенное наименование: ГБПОУ «СГ-КК имени А.К. Савина».

Колледж является некоммерческой организацией, созданной в организационно-правовой форме - государственное образовательное учреждение для достижения образовательных целей в соответствии с уставом.

Учредителем является Министерство образования и науки Челябинской области.

Историческая справка

Школа фабрично-заводского обучения образовалась в 1940 г.

1. Школа ФЗО № 54 с 1946г.
2. Преобразование школы ФЗО № 54 в ФЗО № 38 в 1948г.
3. Преобразование школы ФЗО № 38 в строительное училище № 38 было в феврале 1956 г. (ФЗО № 38 в СУ № 38)
4. Приказом областного управления профтехобразования № 92 от 26.06.1962г. строительное училище № 38 было преобразовано в Городское профессионально-техническое училище № 69 (СУ № 38 в ГПТУ № 69)
5. Приказом Челябинского Областного управления профессионально-технического образования № 215 от 29.07.1975г. Городское профессионально-техническое училище № 69 преобразовано в Среднее городское профессионально-техническое училище № 69 (ГПТУ № 69 в СПТУ № 69)
6. Приказом Челябинского Областного управления профессионально-технического образования № 246 от 25.09.1984г. Среднее городское профессионально-техническое училище № 69 преобразовано в Среднее профессионально-техническое училище № 69 (СПТУ № 69 в СПТУ № 69)
7. Приказом Министерства народного образования РФ № 137 от 17.04.1989г. Среднее профессионально-техническое училище № 69 преобразовано в Профессионально-техническое училище № 69 (СПТУ № 69 в ПТУ № 69)
8. Устав ПТУ № 69 зарегистрирован Постановлением Администрации Саткинского района г. Сатка № 21-р^А от 07.02.1994г.
Приказом Главного управления профтехобразования № 400 от 10.10.1995 г. Профессионально-техническое училище № 69 переименовано в Профессиональное училище № 69 (ПТУ № 69 в ПУ № 69)
9. Приказом Главного управления профтехобразования № 484 от 01.07.1998 г. профессиональное училище №8 г. Сатки было реорганизовано и в 1998 г. было присоединено к профессиональному училищу №69 г. Сатки.
10. Распоряжением муниципального образования Главы г. Сатки и Саткинского района Челябинской области №156-р от 25.11.1997 г. профессиональное училище №69 было переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 69 г. Сатка. (ПУ № 69 в ГОУ НПО «ПУ № 69»)

11. Постановлением Правительства Челябинской области № 225-П от 24.07.2008г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 69» г. Сатка с 12.02.2009г. переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 69 имени А.К. Савина» города Сатка.

(ГОУ НПО «ПУ № 69» в ГОУ НПО «ПУ № 69 имени А.К. Савина)

12. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01-197 от 02.03.2011г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 69 имени А.К. Савина» города Сатка с 24.05.2011г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Саткинский политехнический техникум имени А.К. Савина»

(ГОУ НПО «ПУ № 69 имени А.К. Савина» города Сатка в ГБОУ СПО (ССУЗ) «Саткинский политехнический техникум имени А.К. Савина»)

13. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 17.07.2015г. № 01/2041 и свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.07.2015г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Саткинский политехнический техникум имени А.К. Савина» переименовано с 28.07.2015 г. в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»

14. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28.05.2021г. № 01/1529 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» с 15.06.2021г. переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина»

Адрес электронной почты: sgkk@sgkk.ru

ИНН образовательного учреждения 7417002910.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования определено лицензией Министерства образования и науки Челябинской области от 25 июня 2021 года № 14775 (срок действия лицензии - бессрочно).

Колледж в соответствии с действующей лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по 25 профессиональным образовательным программам.

Свидетельство о государственной аккредитации от 25 июня 2021 года № 3048, выданное Министерством образования и науки Челябинской области действительно до 21 декабря 2022 года.

Аккредитовано девять укрупненных групп: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение, 18.00.00 Машиностроение, 18.00.00 Химические технологии, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. 22.00.00 Технологии материалов, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 43.00.00 Сервис и туризм, 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2 Аналитическая часть

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В колледже разработана и действует собственная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава колледжа:

1. Устав колледжа;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. Приказы по основной деятельности и личному составу;
5. Внутренние локальные акты:
 - положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся;
 - положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - положение об оказании платных образовательных услуг;
 - положение о льготном обучении;
 - положение о проведении всех видах практик;
 - положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.

Устав учреждения в новой редакции принят 17 июля 2015 года.

Устав содержит 12 разделов. В Уставе прописаны цель, предмет, виды деятельности и права Колледжа; прием обучающихся в Колледж; образовательная деятельность Колледжа; сведения по реализуемым образовательным программам Колледжа; управление Колледжем; обучающиеся и работники Колледжа; повышение квалификации научно - педагогических работников Колледжа; имущество Колледжа; международная и внешнеэкономическая деятельность Колледжа; перечень локальных актов, регламентирующих деятельность Колледжа; внесение изменений в Устав Колледжа; реорганизация и ликвидация Колледжа.

Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным актам Министерства образования и науки России, Департамента образования и науки Челябинской области.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих Колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании.

В образовательном учреждении организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Закону РФ «Об образовании», другим законодательным актом Российской Федерации в области образования, нормативным и правовым актам Министерства образования и науки России.

Лицензионные нормативы выполняются.

2.2. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Органами управления Колледжа являются:

- Учредитель.

К компетенции учредителя относится принятие решений по следующим вопросам:

- определение основных направлений деятельности Колледжа, принципов

формирования и использования его имущества;

- утверждение Устава Колледжа, внесение в него изменений;
 - принятие решения о реорганизации и ликвидации Колледжа;
 - назначение Директора Колледжа и досрочное прекращение его полномочий.
- Директор.

Директор Колледжа в пределах своей компетенции:

- руководит деятельностью Колледжа;
- без доверенности действует от имени Колледжа, представляет Колледж в органах государственной власти и управления, организациях, учреждениях, предприятиях, судебных инстанциях, в отношениях с физическими лицами;

- распоряжается средствами Колледжа в пределах, установленных утвержденной Учредителем сметы Колледжа;

- заключает договоры (в том числе трудовые), выдает доверенности;

- в пределах своей компетенции издает приказы, инструкции, распоряжения, обязательные для работников, обучающихся Колледжа;

- в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Колледжа, осуществляет другие функции работодателя в соответствии с законодательством о труде, зачисляет, переводит, отчисляет обучающихся, утверждает решения Педагогического совета Колледжа;

- утверждает штатное расписание;

- в соответствии со сметой Колледжа и решениями Учредителя Колледжа утверждает ставки должностных окладов (в пределах имеющихся средств) работников, утверждает нормы учебной нагрузки преподавательского состава;

- руководит работой Педагогического совета;

- принимает меры по развитию материальной базы Колледжа, оснащению его современным оборудованием и приборами, созданию надлежащих социально-бытовых условий для преподавателей, обучающихся, работников вспомогательных служб.

В Колледже функционируют:

1. Педагогический совет Колледжа.
2. Общее собрание работников Колледжа.
3. Совет студенческого самоуправления.

Педагогический совет Колледжа. В состав Педагогического совета Колледжа входят: директор Колледжа, заместители директора, председатели ПЦК, заведующие отделениями. Педагогический совет Колледжа является коллегиальным органом управления и работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

Председателем Педагогического совета является директор Колледжа.

Педагогический совет для решения вопросов собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца.

В полномочия Педагогического совета входит решение следующего круга вопросов:

- 1) Рассмотрение и обсуждение концепции развития Колледжа. Определение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска обучающихся к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; правил внутреннего трудового распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений Колледжа и

обучающихся.

2) Рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной работы Колледжа в целом и его структурных подразделений в отдельности, плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы Колледжа.

3) Рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в учебном заведении, а также комплекса мероприятий по профориентационной работе и обеспечению контрольных цифр приема обучающихся.

4) Рассмотрение состояния и итогов учебной работы образовательного заведения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, и мероприятий по их подготовке и проведению, причин по устранению отсева обучающихся.

5) Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Колледжа, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы кураторов (классных руководителей), руководителей студенческих молодежных организаций и других работников Техникума.

6) Рассмотрение содержания, обеспечения и итогов выполнения договоров о совместной подготовке специалистов в системе непрерывного профессионального образования с образовательными учреждениями различного уровня.

7) Рассмотрение состояния и итогов профессионального обучения обучающихся с целью получения ими рабочих профессий.

8) Рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников, а в необходимых случаях о соответствии их квалификационным требованиям, внесение предложений о поощрении педагогических работников Колледжа.

9) Рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации.

10) Рассмотрение материалов самообследования Колледжа при подготовке его к аттестации, обсуждение результатов аттестации, лицензирования и аккредитации Колледжа с целью разработки мер по устранению недостатков.

11) Рассмотрение материалов внутреннего мониторинга качества образования.

12) Рассмотрение решений о выборе партнеров сетевой формы обучения.

Решения Педагогического совета Колледжа оформляются протоколом, и вступают в силу с даты их подписания председателем Педагогического совета.

Совет студенческого самоуправления. В Колледжа действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о студенческом самоуправлении. Планирование работы студенческого Совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы Колледжа. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления.

Основные задачи студенческого самоуправления:

- 1) координация деятельности студенческих общественных организаций Колледжа;
- 2) представительство интересов студентов Колледжа;
- 3) создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов Колледжа;

- 4) содействие совершенствованию учебного процесса, организации научно-исследовательской работы студентов Колледжа;
- 5) создание условий для улучшения материального и бытового положения студентов Техникума, решения их социальных проблем;
- 6) содействие в трудоустройстве студентов и выпускников Колледжа;
- 7) организация деятельности по связям с выпускниками Колледжа;
- 8) развитие научных и гуманитарных связей со студенческими, молодежными и иными организациями и общественными объединениями в Российской Федерации;
- 9) формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития Колледжа.

В структуре Колледжа - 10 предметно - цикловые комиссии: общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин; профессионального цикла, педагогического цикла, горных дисциплин, химии и технологии огнеупоров, горной электромеханики, информационных и вычислительных систем, машиностроения, техники и технологии наземного транспорта, сервиса и туризма.

В техникуме разработана и действует собственная нормативно-организационно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава колледжа:

- 1) Правила приема,
- 2) План финансово-хозяйственной деятельности,
- 3) Режим занятий обучающихся,
- 4) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 5) Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между Колледжем и обучающимися,
- 6) Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- 7) Правила внутреннего трудового распорядка и др.

Организация управления Колледжа соответствует установленным требованиям, руководству следует продолжать совершенствование структуры колледжа, направленное на повышение качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях. Современная нормативная организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

2.3. Сведения по всем реализуемым образовательным программам

2.3.1 Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в Колледже формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, по направлениям подготовки для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств физических и юридических лиц.

Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы колледжа.

Колледж осуществляет прием на платной основе. Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В настоящее время, в колледже подготовка специалистов ведется по следующим специальностям и профессиям: 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», 15.01.25 «Станочник (металлообработка)», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 13.02.10 «Электрические машины и аппараты», 23.02.07 «ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.01 «Дошкольное образование», 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 18.02.05 «Производство неметаллических и силикатных материалов и изделий», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 15.02.12 и 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства». 19127 «Штукатур». Контингент обучающихся на 1 апреля 2022 г. составил 1292 человека.

Анализ контингента обучающихся ГБПОУ «СГ-КК имени А.К. Савина»

очная форма обучения (на базе 9 классов)

Код	Специальность, профессия	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
15.01.25	Станочник (металлообработка)	-	24	19	-	43
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуж. эл.оборудования (по отраслям)	23	25	23	-	71
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	25	25	-	75
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	24	25	24	20	93
09.02.07	Информационные системы и программирование	50	25	22	18	115
13.02.10	Электрические машины и аппараты	21	-	-	-	21
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	23	20	93
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	20	23	-	11	54
44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	26	24	18	93
44.02.01	Дошкольное образование	25	24	24	25	98
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	24	25	23	20	92
21.02.17	Подземная разработка месторождений подземных	19	-	17	19	55
13.02.11	Тех. эксплуатация и обслуживание электрич. и эл.механич. оборудования (по отраслям)	23	25	21	20	89
18.02.05	Пр-во тугоплавких неметаллич. и силикатных материалов и изделий	18	-	16	19	53
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	-	-	20	38	58
15.02.01	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	-	-	14	12	26
19727	Штукатур	8	8	-	-	16
ВСЕГО:		330	280	295	240	1145

заочная форма обучения (на базе 11 классов)

Код	Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
44.02.01	Дошкольное образование	15	-	13	23	51
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	17	-	-	-	17
15.02.01	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	-	-	7	-	7
13.02.11	Тех. эксплуатация и обслуживание электрич. и эл.механич. оборудования (по отраслям)	-	-	-	13	13
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	16	14	14	16	60
ВСЕГО:		48	14	34	52	148

Реализуемые в Колледже образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования отвечает требованиям предприятий и организаций города Сатка и Челябинской области в профессиональных кадрах.

Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по направлениям специальностей СПО, реализуемых в Колледже. Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы Колледжа.

2.3.2. Сведения о содержании образовательных программ

В Колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по всем специальностям на основании ФГОС СПО.

Структура ППССЗ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

- 4.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
- 4.2. Организация самостоятельной работы обучающихся
- 4.3. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

4.3.1. Кадровое обеспечение

4.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.3.3. Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

6.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

На основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования разработаны рабочие учебные планы.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;

- распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- распределение учебных дисциплин, предусматривающих выполнение индивидуальных проектов;

- распределение общих и профессиональных компетенций по циклам учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППССЗ по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН);
- общепрофессиональный (ОП);
- профессиональные модули (ПМ)

и разделов:

- учебная практика (УП);

- производственная (по профилю специальности) практика (ПП);

- производственная практика (преддипломная) (ПДП);

- государственная (итоговая) аттестация (ГИА (ИА)), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность

расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Программы разрабатываются преподавателями в соответствии с действующими стандартами, рассматриваются на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий, рекомендуются учебно-методическим советом Колледжа и утверждаются директором.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа государственной итоговой аттестации (*далее* - ГИА) выпускников ГБПОУ «СГ-КК имени А.К. Савина» является частью ППСЗ по специальностям и определяет: - вид государственной итоговой аттестации;

- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе

предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики составляют содержательную основу ППСЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся.

2.3.3. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса и производственного обучения промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре - январе и мае - июне.

График учебного процесса и производственного обучения включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 10 минут между парами, перерыв для питания - 20 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности начальником учебного отдела и утверждается директором Колледжа. При необходимости начальник учебного отдела вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Колледжа. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются начальником учебного отдела, заместителем директора по учебной работе. В Колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «СГ-КК имени А.К. Савина». Основными формами промежуточной аттестации в Колледже для специальностей являются: зачет, дифференцированный зачет, выполнение творческих проектов, контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен; для специальностей ФГОС СПО: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, и экзамен квалификационный.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета. Пересдача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым начальником учебного отдела. По завершению всех экзаменов допускаются пересдача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (только с разрешения директора Колледжа).

Комиссией установлено, что порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Колледже организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов ГБПОУ «СГ-КК имени А.К. Савина». В учебном процессе Колледжа реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в календарно-тематических планах.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов

могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Разработаны методические указания по написанию рефератов, выполнению самостоятельной работы, подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям Колледжа.

При организации производственной практики в Колледже перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебно-производственного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения выше поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях.

На период производственной практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете. Практическое обучение студентов колледжа организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- действующими учебными планами по закрепленным за Колледжем специальностям;
- планом практического обучения и графиком учебно-производственного процесса;
- рабочими программами практик, разработанными с учетом требований ФГОС СПО и разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО;
- договорами о социальном партнерстве с предприятиями и организациями.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых

форм. Учебная практика проводится в учебных базах практики и иных структурных подразделениях Колледжа.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

2.3.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы - контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Колледж располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), численность которых составляет не менее 5 человек. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников средних учебных заведений Российской Федерации, государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который

организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе. В отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности, количество дипломов с отличием;
- анализ результатов ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ.

В отчетах ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников колледжа к реализации основных видов профессиональной деятельности. Оценка квалификации выпускников осуществляется при определяющей роли работодателей, которые являются членами государственной экзаменационной комиссии в ГБПОУ «СГ-КК имени А.К. Савина».

2.4. Качество подготовки обучающихся

2.4.1. Качество подготовки выпускников

В ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина» качеству подготовки обучающихся уделяется должное внимание. В учебном процессе широко используются активные формы и методы обучения, такие как: лекции, деловые игры, ситуационные задачи, презентации, тестирование; практикуется индивидуальная работа преподавателей со студентами в течение всего учебного периода.

Благодаря индивидуальному подходу к работе со студентами, а также высокому уровню профессиональной квалификации преподавательского состава средний оценочный балл успеваемости студентов-выпускников достаточно высокий. Средний оценочный балл составил 4,2 балла.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку

Студенты показали готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности.

К защите выпускных квалификационных работ были допущены 273 студента, которые в полном объеме прошли курс теоретического обучения, учебных и производственных практик, сдали все зачеты, экзамены и курсовые работы.

1	Выполнили учебный план и допущены к Государственной итоговой аттестации	273	100%
2	Защитили выпускные квалификационные работы	273	100%
3	Средний балл по защите	4,2	

К руководству ВКР студентов были привлечены наиболее квалифицированные преподаватели колледжа. Руководители ВКР являются специалистами- практиками.

Анализ содержания ВКР, а также уровень ответов студентов на вопросы членов экзаменационной комиссии позволил выявить уровень системных знаний выпускников в различных областях, рекомендованных Государственным образовательным стандартом.

При оценке результатов защиты ВКР учитывались актуальность и степень разработки темы, уровень теоретической подготовки и умение на практике применять полученные знания для решения практических задач, в настоящий период способность студента отстаивать свою позицию, общее содержание и оформление работы, а также мнение рецензента.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

		Кол-во	%
1.	Защищено дипломных работ, всего	273	100
	в т. ч. на "отлично "	107	39
	" хорошо"	104	38
	"удовлетворительно"	62	23
2.	Средний балл по защите	4,2	

Итоги работы ГЭК свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной подготовки выпускников по специальностям: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных изделий, 23.02.07 Техническое обслуживание ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Выпускники готовы к самостоятельной работе в качестве специалистов по указанным специальностям.

№ груп пы	Специальности	Допуще но к ГИА	Сда- вало ГИА	5	4	3	2	Абс. % сдачи экз.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
401	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	17	17	8	8	1	0	100
402	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	20	20	9	8	3	0	100

451	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21	21	5	13	3	0	100
453 (3)	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	13	13	10	1	2	0	100
41	44.02.02 Преподавание в начальных классах	23	23	10	11	2	0	100
402	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	19	19	9	5	5	0	100
403	18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	13	13	6	4	3	0	100

Саткинский горно-керамический колледж совместно с ПАО «Комбинат «Магнезит», МКУ «Управление образования» г. Сатка, ГУ ЦЗН г. Сатка ведет постоянную работу по исследованию рынка труда.

Колледжем осуществляются следующие мероприятия:

- внесение изменений и дополнений в рабочие программы общеобразовательных предметов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и производственного обучения с целью приближения теоретического и практического обучения к проблемам и нуждам предприятия;

- с целью максимального трудоустройства, закрепления и удержания выпускников колледжа, сокращения периода их профессиональной адаптации организуется производственная практика с оказанием методической помощи;

- подготовка учебных кабинетов, лабораторий и производственных мастерских к участию в регулярных смотрах-конкурсах, направленных на улучшение их содержания, оформления, оснащенности и эстетики;

- профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации работников ПАО «Комбинат «Магнезит», незанятого населения.

Одним из критериев востребованности рабочих, подготавливаемых колледжем, является количество зарегистрированных безработных из числа выпускников, состоящих на учете в службе занятости населения. По данным на 01.04.2022г. на учете в ГУ ЦЗН города Сатки выпускники колледжа не состоят.

Отзывы ПАО «Комбинат «Магнезит» о качестве подготовки практикантов и выпускников колледжа в основном, положительные.

По вопросам трудоустройства выпускников и организации учебной практики обучающихся и студентов заключаются договора с социальными партнерами.

(Договора: № б/н от 13.12.2021г, № 01-09/21 от 01.09.2021г, № 4600000907 от 21.06.2021г, №514 от 01.01.2021г, №19 от 01.09.2021г, №23/1 от 01.12.09.2021г, №25 от 01.09.2021г, №7 от 29.01.2019г., №23 от 01.09.2021г, №22 от 01.09.2021г., №21 от 01.09.2021 г, №20 от 01.09.2021г, №10 от 02.10.2019г, №3 от 11.01.2019г, №23/2 от 01.09.2021г, №24 от

01.09.2021г, №23/3 от 01.09.2021г, №7710000430 от 14.11.2018г, №4600017458 от 14.11.2018г, №ММС-14-2-84 от 01.10.2014г., № 126 от 04.09.2017г, №3 от 05.09.2016г, №2 от 09.04.2019г, №2 от 09.04.2019г, №2 от 19.11.2018г, №1 от 19.11.2018г, №1 от 17.01.2019г, №1 от 23.01.2019г, №1 от 09.09.2019г, №2 от 19.09.2019г, №1 от 09.09.2019г, №2 от 19.09.2019г.)

- Участие работодателей в разработке образовательных программ.

Основные направления развития социального партнерства Саткинского горно-керамического колледжа имени А.К. Савина с ПАО «Комбинат «Магнезит», ООО «Группой «Магнезит», ООО «ММС», ООО «РМП», ООО «МАГСИТИ», Управлением образования г. Сатки

1. Программа «Взаимное сотрудничество подготовки персонала для ПАО «Комбинат «Магнезит».
2. Модернизация содержания и повышение качества обучения.
3. Формирование договорных отношений между обучающимися колледжа и предприятием, прохождение практики и трудоустройство студентов.
4. Повышение роли и качества производственной практики.
5. Оказание предприятием-работодателем практической помощи колледжу в модернизации учебно-материальной базы
6. Подготовка и переподготовка инженерно-педагогических кадров колледжа на базе Учебного центра ПАО «Комбинат «Магнезит».
7. Подготовка рабочих кадров предприятий на базе колледжа
- 8 Совместная профориентационная работа.

Наиболее заинтересованной стороной в качественной подготовке выпускников наряду с коллективом колледжа являются стратегические партнеры ПАО «Комбинат «Магнезит», Управление образования, которые принимают активное участие не только в практической подготовке студентов, но и в учебном процессе. Главным в подготовке является уровень квалификации будущих потенциальных работников предприятий.

В целях возрастания влияния составляющей работодателей на качество подготовки выпускников осуществляется комплекс мероприятий по их участию в учебно-воспитательном процессе как в организующей, так и в контролирующей части программы:

- представители работодателей введены в состав Совета колледжа и педагогического Совета, таким образом, они имеют возможность решения организационных, методических вопросов, направленных на своевременное включение в образовательные программы специфики своих производств, и при необходимости перераспределение часов производственного обучения и производственной практики по темам, выбора тем выпускных квалификационных и дипломных работ, которые будут соответствовать тематике производств предприятий или улучшения материальной базы колледжа, повышения производительности труда (применение современных приспособлений в учебно-производственных мастерских и лабораториях);

- приказом по предприятию за каждым обучающимся, проходящим производственную практику на рабочих местах предприятия, закрепляются наставники из числа высококвалифицированных специалистов, которые отслеживают качество теоретической подготовки и практических навыков, полученных при производственном обучении в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, а также обучают передовым методам работы;

- представители работодателей включены в состав аттестационных комиссий при выполнении пробных работ (промежуточная аттестация);

- представители работодателей, в целях объективной оценки качества подготовки выпускников, включены в состав Государственной экзаменационной комиссии;
- представители работодателей в целях своевременной корректировки учебных планов и программ в соответствии с особенностями производств, включены в методические объединения по направлениям;
- представители работодателей включаются в состав жюри конкурсов профессионального мастерства;
- наиболее педагогически подготовленные специалисты работодателей привлекаются к участию в учебно-воспитательном процессе, как по практической, так и по теоретической подготовке, а также к участию во внеклассных мероприятиях, направленных на улучшение качества подготовки (спортивные мероприятия, профориентация, конкурсы профессионального мастерства);
- работники работодателей привлекаются в качестве экспертов при закупке оборудования для учебно-производственных мастерских и лабораторий;
- работники работодателей привлекаются для качественного технического обслуживания и ремонта оборудования в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа;
- представители работодателей включены в аттестационные комиссии для участия в их работе при аттестации педагогических и технических работников;
- в колледже существует традиция участие обучающихся выпускных групп колледжа в цеховых и заводских конкурсах профессионального мастерства предприятия в определенной для них номинации, увеличение количества участников дает возможность объективной оценки уровня квалификации будущих выпускников, а также приобретения учащимися передовых приемов и методов работы;
- представители работодателей являются равноправными участниками мониторинга качества обучения.

Рабочие программы по всем видам производственной практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с ведущими специалистами базового предприятия ПАО «Комбинат «Магнезит», ООО «Группа Магнезит», ООО «ММС», ООО «МАГСИТИ», ООО «РМП», Управлением образования, где обучающиеся проходят практику. На основе общих и профессиональных компетенций ФГОС нового поколения ОПОП разработаны задания для самостоятельной работы обучающихся.

Базой практики для обучающихся являются: учебные компьютерные кабинеты, лаборатории, мастерские колледжа и производственные цеха ПАО «Комбинат «Магнезит», ООО «Группа Магнезит», ООО «ММС», ООО «МАГСИТИ», ООО «РМП», школы и детские сады г. Сатки и Саткинского района.

В цехах ПАО «Комбинат «Магнезит», ООО «Группа Магнезит», ООО «ММС», ООО «МАГСИТИ», ООО «РМП» в школах, детских садах в соответствии с договором обучающиеся проходят практику по профилю получаемого образования.

Предприятия и организации проявляют заинтересованность в организации и успешном прохождении обучающимися производственной практики. Так, например, в ПАО «Комбинат «Магнезит», ООО «Группа Магнезит», ООО «ММС», ООО «МАГСИТИ», ООО «РМП» разработано положение об организации производственной практики обучающихся, согласно которому за каждым практикантом закрепляется руководитель практики из числа опытных инженерно-технических работников и наставник на рабочем месте. По итогам

производственных практик обучающийся заполняет дневник и готовят отчет производственной практики. Кроме того, с целью обсуждения проблем и перспектив повышения качества практик, дальнейшего взаимодействия и сотрудничества с предприятиями и организациями города и района, в колледже проводятся конференции и круглые столы с приглашением руководителей и специалистов базовых предприятий.

Вопросы производственного обучения рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, Методического Совета, Педагогического Совета.

Таким образом, содержание организации и проведения производственной практики соответствует заявленному уровню образования и требованиям ФГОС СПО.

2.4.2 Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

К преподаванию привлечены 56 педагогических работника. Высшее образование из числа штатных преподавателей, внутренних и внешних совместителей имеют 96%.

Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ привлекаются специалисты отрасли, практические работники (участие работодателей в работе, разработке и согласовании программ профессиональных модулей, содержания практики). По всем аккредитуемым специальностям учебные планы согласованы с ведущими предприятиями и организациями отрасли.

Для проведения методической работы созданы предметно-цикловые комиссии. Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. За последние 3 года курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку прошли 46 человек (82%).

2.4.3 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В ходе самообследования была проанализирована достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов подготовки специалистов среднего звена, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы. Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в интернет.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений ГБПОУ «СГ-КК имени А.К. Савина», обеспечивающих учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального развития и культуры.

Количество посадочных мест в библиотеке - 60.

Единый фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, художественной литературы и др.), печатных, аудиовизуальных и электронных документов.

Объем библиотечного фонда составляет 35018 экземпляров, в том числе:

- фонд научной литературы составляет 553 экземпляров;
- учебной литературы - 20286 экземпляров;
- учебно-методической литературы - 595 экземпляров;
- художественная литература - 13584 экземпляров.

Электронные учебные издания составляют 2383 экземпляров.

С усилением внимания к обеспечению учебного процесса электронными учебными изданиями и расширением доступа к ним электронная библиотека содержит: учебные пособия, учебники. Студенты имеют свободный доступ к электронной библиотеке. Все студенты колледжа обеспечены индивидуальными логинами и паролями для доступа в электронные библиотечные системы Юрайт (<https://urait.ru/>)

Обеспеченность студентов Колледжа учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическими и справочными изданиями соответствует нормативным требованиям.

Информационное обеспечение реализуемых в Колледже специальностей в целом соответствует ФГОС.

3. Воспитательная работа

Вся воспитательная работа в ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина» строится согласно законодательным актам федерального и областного уровней, локальных актов колледжа.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

Основная цель воспитательной работы в колледже:

- создание условий для успешной социализации студентов, их самореализации и совершенствования в обществе, адаптации на рынке труда, становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности с активной жизненной позицией, отвечающей модели выпускника профессионального образовательного учреждения.

В соответствии с поставленной целью были определены основные задачи воспитательной деятельности:

- утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины;
- формирование нравственных норм поведения обучающихся и создание благоприятной психологической атмосферы в колледже;
- создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже;
- поддержание традиций колледжа, проведение внеурочных тематических мероприятий, способствующих развитию социальной активности обучающихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и студенческого коллективов;
- выработка у обучающихся активной жизненной позиции.

В организации воспитательного процесса задействованы: заместитель директора по УВР, зав. библиотекой, руководитель физического воспитания, социальный педагог (0,5

ставки), педагог-психолог (0,5 ставки), мастера производственного обучения и классные руководители.

Организация и контроль внеурочной деятельности работников осуществляется в соответствии с должностными инструкциями и планом работы. Проверяется документация классных руководителей (журналы классного руководства) и мастеров производственного обучения.

Созданы необходимые условия для организации внеурочной работы с обучающимися:

В колледже действует спортивный комплекс, включающий в себя: спортивный зал, открытую спортивную площадку. Все мероприятия культурно-развлекательного направления проводятся в актовом зале. Техническое обеспечение всех мероприятий находится на должном уровне: имеются звуковая система, видео и аудио техника, которая позволяет создавать видеотеку и фотоальбом всех проводимых мероприятий. Обучающиеся имеют возможность попробовать свои творческие и организаторские способности, участвуя в мероприятиях Международного, Всероссийского, областного, регионального и городского уровне.

Воспитательная работа проводится в традиционных формах по следующим направлениям:

№	Направления	Пути реализации
1	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание	<p>Одним из основных направлений государственной молодежной политики является военно-патриотическое воспитание. Подготовка и проведение мероприятий патриотического характера - приоритетное направление во внеучебной деятельности колледжа.</p> <p>Цель - развитие у студентов гражданственности, патриотизма, готовности к их активному проявлению в сферах жизни общества в процессе военной и связанных с ней других видов государственной службы.</p> <p>В подготовке и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию содействие оказывают руководители военно-патриотического спортивного клуба «Журавель» и группа «Поиск», классные руководители учебных групп, педагог – организатор, руководитель физического воспитания, преподаватели истории и литературы, библиотекари колледжа, преподаватель-организатор ОБЖ, администрация колледжа.</p> <p>Патриотическое направление в воспитательной деятельности ведется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и занимает особое место. Ежегодно студенты колледжа принимают участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В рамках месячника проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, адресные поздравления ветеранов, проводятся викторины, спортивные мероприятия. Традиционным стало участие студентов в городских мероприятиях патриотической направленности: шествиях парада поколений, в митингах и возложении цветов к памятным местам. Культурно-массовые, спортивные мероприятия, группа «Поиск», волонтерское движение, экскурсии, встречи. Участие в городских мероприятиях. Учебные сборы.</p>
2	Научно-исследовательская работа обучающихся	7 секции НОУ, участие в городских и областных, Всероссийских, Международных конкурсах.
3	Художественно-эстетическое развитие, техническое творчество	участие в областных, Всероссийских, Международных конкурсах, выставки декоративно-прикладного, технического творчества и рационализации.

4	Спортивно-оздоровительная работа	<p>В колледже ведётся спортивно-оздоровительная работа по пропаганде здорового образа жизни. На протяжении всего учебного года проходят соревнования среди учебных групп по ОФП, теннису, футболу, волейболу, баскетболу, легкоатлетическому кроссу, лыжным гонкам. Основное внимание уделяется привлечению студентов к систематическим спортивным занятиям, к выступлениям в большом спорте, а преподавателей колледжа - к активным занятиям физической культурой. Ежегодно студенты колледжа принимают участие в массовых спортивных мероприятиях «Лыжня России» и «Кросс нации».</p> <p>В колледже работают спортивные секции по легкой атлетике, настольному теннису, баскетболу, волейболу, футболу, также работает спортивный клуб по греко-римской борьбе.</p> <p>45 % студентов осваивают программы спортивно-оздоровительной направленности дополнительного образования.</p> <p>Охват обучающихся спортивно-оздоровительной работой в 2021-2022 учебном году составил 2762 человека.</p>
5	Культурно-массовая и творческая деятельность, традиционные праздники	<p>Праздники профессий, День Святого Валентина, Осенний бал, вечер знакомств, Новогодний карнавал. Посвящение в студенты, День Учителя, День 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы. Ведётся работа по оснащению музея, систематически выпускаются тематические стенгазеты, монтируются видеофильмы о жизни и работе колледжа.</p> <p>Занятость обучающихся в кружках, творческих проектах в 2021-2022 уч. году составляет 908 человек, занятость обучающихся во внеклассной работе в 2021-2022 уч. году составляет 420 человек.</p>
6	Развитие самоуправления	<p>В колледже действует система самоуправления - Студенческий Совет, который является высшим органом самоуправления обучающихся и в который входят представители всех учебных групп. Утверждают план проведения внеклассных мероприятий. Вносят предложения в работу управления колледжа. Организуют ключевые дела, дает оценку мероприятий. Информировует колледж об итогах работы групп за месяц.</p>

7	Профориентационная работа	<p>В колледже проводятся:</p> <p>Дни открытых дверей, выставки, экскурсии в музей базового предприятия, мастер-классы, тренинги, презентации о специальностях и профессиях, анкетирование, диагностика, консультирование, смотры, конкурсы профессионального мастерства, сотрудничество с работодателями, проведение совместных мероприятий (классных часов, встреч с родителями обучающихся, экскурсии в цеха базового предприятия), оформляются материалы по профориентационной работе на сайте колледжа и в СМИ.</p>
8	Профилактическая работа	<p>Воспитательно - профилактическая работа направлена на выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних. По профилактике правонарушений составлен совместной план работы с ПДН, наркокабинетом. Проводятся лекции и индивидуальные беседы с трудными подростками «группы риска».</p> <p>Профилактика правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции осуществляется в тесном сотрудничестве с подразделениями ГОВД, медучреждениями и общественными организациями. Поддерживается связь с центром соцзащиты, Детским домом, ЦЗН, Управлением по делам молодежи.</p> <p>В результате совместной деятельности педагогического и ученического коллективов прослеживается положительная динамика по снижению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся колледжа.</p>
9	Работа с родителями	<p>Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Работа осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов; - консультирование родителей по проблеме общения с детьми. <p>Для реализации данного направления проводятся всеобучи, общие родительские собрания, где родителей знакомят с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка колледжа, с организацией учебно-воспитательного процесса в колледже.</p> <p>Так же проводится индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими.</p> <p>Психологом осуществляется консультативная помощь родителям, индивидуальное консультирование по проблемам обучения, развития.</p>

Неотъемлемой частью учебно–воспитательного процесса колледжа является психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, главной целью которого является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность жизненному самоопределению. В колледже разработана программа сопровождения психологической адаптации первокурсников. Содержание программы реализуется в нескольких направлениях: диагностика, профилактика, коррекция. Психолого-педагогическая поддержка осуществляется педагогом-психологом, классными руководителями. Психолог, классные руководители проводят индивидуальную и групповую консультативную работу со студентами и родителями. План работы педагога-психолога включает разнообразные формы деятельности: индивидуальные беседы и консультации, занятия с элементами тренинга, групповые игры, классные часы и другие формы, направленные на снятия психологических барьеров, эмоционального напряжения, гармонизацию личности, развитие самопознания и повышения интереса к обучению. В начале учебного года педагог-психолог проводит адаптационные мероприятия, цель которых создание благоприятных условий для успешного прохождения периода адаптации обучающимися первого курса.

Организации психолого-консультативной и профилактической работы в колледже осуществляется в рамках программы «Здоровье», «Адаптация первокурсников», «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся», совместной работы с учреждениями профилактики г. Сатка.

Особое внимание в колледже уделяется детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. На сегодняшний день в колледже 49 человек, из них на полном государственном обеспечении – 24 человек, опекаемых – 25 человек. Им оказывается социальная и психологическая поддержка, отслеживается трудоустройство.

В колледже имеется общежитие, где созданы социально-бытовые условия для иногородних обучающихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитательную работу в общежитии осуществляет воспитатель согласно плану воспитательной работы, он курирует работу совета общежития. Совет общежития входит в состав традиционно сложившейся в колледже системы самоуправления. Советом общежития проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. На заседаниях рассматриваются вопросы организации быта, распорядка, отдыха и досуга, планируются культурные мероприятия.

Планом воспитательной работы в общежитии предусмотрены разнообразные формы и методы по организации быта, досуга: информационные часы, вечер знакомства для первокурсников, интеллектуальные игры, квесты, просмотры фильмов с дальнейшим обсуждением, посещение краеведческого музея.

Поощрение творческой инициативы студентов, а также финансовая поддержка в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий осуществляется из внебюджетного фонда колледжа (призы, грамоты, ценные подарки).

Выводы: Воспитательная работа соответствует требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению профессионального образования. На основе самоанализа педагогический коллектив ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина» считает, что он может обеспечить подготовку компетентного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, а также творческую личность, способную к самореализации в современных социально-экономических условиях. Воспитательная работа

в колледже проводится в соответствии с утвержденными документами, направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

4. Научно-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательская деятельность образовательного учреждения включает организацию научно-методической и опытно - экспериментальной деятельности педагогического коллектива и организацию научно-исследовательской работы студентов (НИРС). Основная цель работы коллектива - обеспечение качества подготовки специалистов. Основные задачи научно-методической работы:

1. Освоение и реализация инновационных технологий, в том числе информационно коммуникационных в учебно-воспитательном процессе.

2. Формирование и развитие профессионального мастерства педагогических работников.

3. Обновление и расширение учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Научно - исследовательская деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими локальными документами:

1. Положение о педагогическом совете.

2. Положение о учебно-методическом совете.

3. Положение о предметно-цикловой комиссии и другие.

Общее руководство научно-методической деятельности педагогического коллектива осуществляет заместитель директора по учебной работе. Руководство предметно цикловыми комиссиями осуществляют председатели.

Методическая работа преподавателей возложена на председателей предметно цикловых комиссий (ПЦК):

Основные направления работы в ПЦК:

- организация работы предметно-цикловой комиссии;
- составление планов работы предметно-цикловой комиссии;
- организацию методического обеспечения учебного процесса;
- рассмотрение и утверждение календарно-тематических планов преподавателей; - организацию контроля за качеством проводимых занятий, графиком взаимопосещения преподавателями учебных занятий и открытых уроков,
- предоставление отчетов о работе предметно-цикловой комиссии заместителю директора по учебной работе.

В предметно-цикловых комиссиях планируется обсуждение и рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов, индивидуальных планов преподавателей, методических материалов, тем курсовых работ и дипломных проектов, рассматриваются вопросы методики преподавания и воспитания, проблемы внедрения ФГОС СПО.

В планах работы комиссий и индивидуальных планах работы преподавателей систематизирована организационно-методическая, информационно-аналитическая и научно-методическая деятельность (проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий, освоение инновационных технологий, изучение передового педагогического опыта, создание

методических материалов, обобщение опыта и др.).

Направления методической работы в предметно-цикловых комиссиях актуальны и целесообразны.

Приоритетные направления научно-методической работы колледжа:

- актуализация содержания программ и педагогических технологий, применяемых в колледже с учетом требования профессиональных стандартов и ФГОС-4 по ТОП-50, реализация механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения и использование ИКТ, создание на их основе единой информационно-образовательной среды;
- участие в проведении и методическом обеспечении олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям, региональном чемпионате WSR-Челябинск;

- развитие механизмов оценки качества квалификации выпускников, в том числе путем внедрения демонстрационного экзамена;

- проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальности 43.02.13. «Технология парикмахерского искусства» с 2021 года;

- проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» с 2020 года.

Реализация инновационного проекта «Формирование готовности студентов, обучающихся по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование», к работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»;

- формирование у студентов в процессе обучения и воспитания социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма с целью развития личности гражданина и защитника Отечества;

- внедрение в образовательный процесс программ обучения, направленных на формирование у студентов компетенций предпринимательской деятельности, финансовой грамотности.

Организация инновационной деятельности педагогического коллектива образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется по двум направлениям:

- внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс (мастер-классы, проведение методических семинаров - практикумов, открытых уроков, презентаций и защиты проектов, научно-практических конференций);

- освоение новых технологий и форм проведения производственной практики обучающихся (подготовка и защита социальных проектов, защита портфолио, работа учебных фирм).

Все педагогические работники освоили информационные технологии в преподавании общеобразовательных предметов, МДК, профессиональных модулей и уроков производственного обучения.

5.Качество материально-технической базы

Колледж на основе договора безвозмездного пользования помещением с ФГАОУВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» располагает учебным и учебно-производственным корпусами, а также на правах безвозмездного пользования имеет новый и старый учебные корпуса, спортзал, мастерские по дереву и металлу.

Все здания имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное

водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам.

Общая площадь учебных зданий составляет 16 752 кв. м. Площадь учебная 13716 кв.м., площадь пунктов общественного питания - 206 кв. м. Все указанные объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Для организации и проведения всех видов занятий по всем направлениям и формам подготовки колледж располагает достаточно обширным аудиторным фондом, куда входят специализированные кабинеты, учебные лаборатории, компьютерные классы, спортзалы.

Количество учебных помещений – 57, мастерских 14, лабораторий 19. Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники в колледже функционируют 8 компьютерных классов, оснащенных современными ПЭВМ. Также в колледже организованы специализированные аудитории, оборудованные мультимедийными видеопроекторами, которые обеспечивают современный уровень предоставления информации во время проведения всех видов учебных занятий.

Колледж располагает достаточно развитой учебно-лабораторной базой. Специализированные кабинеты, оборудованные демонстрационными экранами, информационными стендами, практическими и демонстрационными материалами, методическими пособиями;

В колледже созданы необходимые условия для обучения, питания, отдыха и медицинского обслуживания студентов.

Для проведения спортивных и массовых мероприятий колледж имеет 2 спортзала и 2 актовых зала.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их в учебных планах по всем специальностям. Для каждого кабинета и лаборатории разработаны паспорта кабинетов.

Для соблюдения мер противопожарной безопасности все учебные и учебно-производственных корпуса оборудованы системой охранно-пожарной сигнализации с использованием программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Монитор», обслуживание ПАК осуществляет СГО ЧО ООО «ВДПО». В соответствии с обязательными требованиями пожарной безопасности, объекты защиты соответствуют требованиям пожарной безопасности, имеется Акт обследования № 33 от 23.12.2019г., выданного Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Саткинскому и Катав-Ивановскому районам.

Для соблюдения мер безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников используются система экстренного вызова наряда Росгвардии, учебные и учебно-производственные корпуса оборудованы тревожно-вызывными сигнализациями ПКП «Астра-Р», КНФ и ПКП «Барьер» КНФ, сигнал тревоги выводится на пульт дежурного ОВО по г. Сатка-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Челябинской области». Техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии РФ, филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по Челябинской области. Имеется система видеонаблюдения с зоной охвата наружного видеонаблюдения: входы в здания, территории по периметру. Срок хранения видеoinформации составляет 31 день. Территории колледжа имеет частичное ограждение, с достаточным освещением. Въезд на территорию нового и старого учебных корпусов преграждает металлический шлагбаум, закрываемый на навесной замок.

Ежегодно, согласно утвержденного графика, для обучающихся и сотрудников производится учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Ежегодно в колледже укрепляется и расширяется материально –техническая база. Для совершенствования профессиональных навыков у обучающихся по профессии (специальности) «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)», «Поварское кондитерское дело», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». По специальности «Технология парикмахерского искусства», «Преподавание в начальных классах» - создана площадка для проведения ДЭ, которая имеет аккредитацию центра проведения демонстрационного экзамена и оснащена новым современным оборудованием.

Приобретено учебное оборудование «Технологии производства неразъемных материалов», которое включает в себя:

- Тренажер сварщика малоамперный при совместной работе с IBM совместимым компьютером на базе процессора Pentium и выше с USB - интерфейсом предназначен для обучения и тренировки обучающихся по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)». Тренажер позволяет моделировать процессы ручной дуговой сварки и сварки в среде защитных газов плавящимся электродом, также контролировать и документировать на оптическом, магнитном и бумажном носителях основные параметры этих процессов;

- Демонстрационный набор оборудования различных видов сварки, контроля и подготовки материалов;

- Система вентиляции замкнутого типа на 5 постов предназначена для локализации загрязненной воздушной среды непосредственно возле источника ее образования и последующего ее удаление из рабочей зоны без выброса вредных веществ в атмосферу;

- Набор средств защиты для сварщика предназначен для обеспечения требований безопасности при проведении сварочных работ.

Развитие профессиональных навыков, отраженных в рабочей программе производственного обучения по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» осуществляется за счет работы с электромонтажными стендами СЭМ-У2 (стенд электромонтажный учебный второй комплектности). Стенд электромонтажный предназначен для практических занятий по следующим видам электромонтажных работ:

- монтаж элементов открытой электропроводки в зданиях;
- монтаж элементов скрытой электропроводки в жилых помещениях;
- монтаж промышленных шкафов управления.

Учебная система «Гидроавтоматика и пневмоавтоматика» используется для повышения квалификации в области техники автоматизации. Технологические пакеты охватывают основные темы по технике автоматизации процессов управления.

Приобретен инструмент, программное и методическое обеспечение:

- Резак пропановый РЗП-02М ОПТИМА
- Шурупверт СОЮЗ ДШС-33 18Л 18В Li-Ion
- Интерактивная панель (LMP7501 ELRU) Lumien LMP7501ELRU 3840x2160 @60Hz
- Маски электросварщицкоов ОПТИМА
- Набор диэлектрического инструмента ЗУБР "Электро-эксперт" до 1000В
- Стриппер ЗУБР автомат. многофункциональный

- Набор ключей "Сервис ключ" 82 предм.
- Машина шлифовальная в комплекте "Вихрь"
- Машина шлифовальная в комплекте "Вихрь"
- Сервер Тринити RS M2029007
- Персональный компьютер
- Телевизор (проектор)
- МФУ (печатное устройство)
- «Модуль обучения по оказанию первой помощи»
- программное обеспечение и видео сопровождение по технике безопасности
- средства информатизации, обучения и наглядной агитации – стенды и плакаты)
- комплект плакатов по охране труда, нормативно -техническая литература и учебные фильмы
- учебная литература по специальным предметам
- электронные диски по общеобразовательным предметам.

Для совершенствования профессиональных навыков у обучающихся по направлению подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» приобретены:

- мобильная стойка на колёсах с интерактивной доской Classic Solution CS-IR-87Ts с короткофокусным проектором Benq MX808ST с креплением;
- лабораторный комплекс (мини лаборатория Наураша);
- мобильная естественно-научная лаборатория для младших школьников. регистратор данных ЛабДиск ГЛОМИР(4 штуки);
- цифровой микроскоп (4штуки);
- МФУ цветное, А4 (2 шт);
- планшет для ученика (7штук);
- базовый набор LEGO Education Wedo 2.0. (3штуки)
- базовый набор LEGO Education Wedo 9585 (2 штуки);
- ресурсный набор LEGO Education Wedo 9585
- конструктор LEGO Duplo 10833 (3 штуки)

В 2020 году в рамках реализации государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2020 годы в колледже приобретено сварочное учебное оборудование на сумму 590892 рублей.

За этот период достигнуты следующие результаты:

- разработаны, утверждены и согласованы с работодателями профессиональные образовательные программы по специальностям: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах».

- разработана модульная программа по предмету «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования». Программа модуля разработана в связи с приобретением высокотехнологичных электромонтажных стендов. Модуль «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования» входит в программу теоретического обучения профессиональной образовательной программы «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», и предназначен для приобретения умений, практического опыта и базовых навыков; разработан спецкурс профессиональной подготовки по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))».

Учебный план и программа профессиональной подготовки по профессии «Сварщик

(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)» по запросам социального партнера ПАО «Комбинат «Магнезит». Актуальность программы обусловлена тем, что увеличение с каждым годом объема работ по выполнению сварочных работ в промышленности, строительстве требует необходимости освоения навыков работы на высокотехнологичном оборудовании.

- совместно с работодателями разработаны перечни профессиональных компетенций по данным специальностям, контрольно-измерительные материалы для оценки качества подготовки выпускников. Показатели, предложенные для оценки качества, разработаны на основе ФГОС, действующей нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации выпускников и отражают перспективы внедрения компетентности модели обучения.

- по заявкам работодателя МКУ «Управление образования» в образовательной программе «Дошкольное образование» включен профессиональный модуль «Современные психолого-педагогические технологии»; в образовательной программе «Преподавание в начальных классах» за счет вариативной части в два раза увеличен объем часов на МДК «Русский язык с методикой преподавания»

Освоены формы производственной практики:

- производственное обучение проводится на предприятиях Саткинской производственной площадки Группы «Магнезит», ПАО «Комбинат «Магнезит», ООО «ММС».

- ознакомительная учебная практика (стажировка) на современной технике и оборудовании проводится на предприятиях Саткинской производственной площадки Группы «Магнезит», ПАО «Комбинат «Магнезит», ООО «ММС».

- с помощью стратегического социального партнера (работодателя) переработаны учебные планы и программы. Приобретенные обучающимися во время стажировки навыки, способности и практические умения делают выпускников конкурентоспособными на рынке труда.

- по специальностям «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» учебная и производственная практики производятся концентрировано и по профессиональным модулям.

Методологической основой внедрения компетентностного подхода в образовательный процесс колледжа является понимание того, что формирование знаний не должно являться главной целью образования, место которой должна занять способность подрастающего человека применять обобщенные знания и умения для разрешения конкретных ситуаций и проблем, что новым образовательным результатом становится компетентность человека.

Компетентностный подход уже по своему определению предполагает мотивацию обучающихся к результативности образовательного процесса, так как «на выходе» образовательной системы в конце изучения каждой учебной дисциплины заложено формирование одной из ключевых компетенций. В этих условиях возрастает роль инновационной деятельности педагогического коллектива.

Одним из ожидаемых результатов по задачам инновационной образовательной программы являются новые образовательные технологии, внедренные в учебный процесс колледжа.

6. Финансовое обеспечение учреждения

ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина» - государственное образовательное учреждение профессионального образования, не ставящая перед собой основной целью извлечение прибыли и реализующая образовательные программы среднего профессионального образования.

В рассматриваемый период имела место устойчивая положительная динамика в области финансово-экономической деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств субсидий на обеспечение государственного задания, целевых субсидий на иные цели, средств от осуществления платной образовательной и иной приносящей доход деятельности:

1) большая часть расходов связана с выплатой заработной платы сотрудникам. Это обусловлено не только развитием Колледжа, повышением уровня заработной платы, но и тем фактором, что направление средств на оплату труда штатных работников Колледжа и привлекаемых специалистов - практиков имеет первостепенное значение для подготовки специалистов-профессионалов высокой квалификации;

2) расходы, связанные с улучшением материальной базы колледжа (оснащение классов компьютерами и мультимедийными проекторами, приобретение учебно-методической литературы и периодических изданий);

3) расходы на текущий ремонт и на содержание помещений. Для поддержания имущества в надлежащем порядке, а также для осуществления контроля готовности аудиторного фонда к учебному процессу.

Все помещения Колледжа полностью отвечают требованиям контролирующих органов, таких как СЭС, МЧС и т.д. Сотрудники проходят инструктаж по технике безопасности и охране труда, и пожарной безопасности.

Анализируя в целом финансовое состояние колледжа за отчетный период, можно констатировать рост поступления средств, укрепление материально-технической базы, проводятся текущие ремонты зданий и кабинетов. Большое внимание уделяется улучшению социально-бытовых условий, развитию социальной сферы колледжа. Главной задачей развития социальной сферы является улучшение условий учебы, труда, быта и отдыха, поэтому деятельность колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение своевременной выплаты заработной платы преподавателям и сотрудникам, - создание благоприятных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке и обновления аудиторного фонда, учебных лабораторий, производственных и служебных помещений;

- организация общественного питания;

- организация досуга студентов путем проведения различных культурно-массовых мероприятий и создания рекреационных уголков для студентов.

7. Перспективы и планы развития

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, рабочая группа по проведению самообследования сделала вывод, что ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж им. А.К. Савина» обладает достаточным потенциалом для реализации

образовательных программ по всем лицензированным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

- Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, система управления и организационная структура, кадровый потенциал, социально-бытовые условия обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и позволяют в полной мере реализовывать содержание образовательных программ.

- Правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

- Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией, требованиям ФГОС.

- Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

- Система управления колледжем позволяет эффективно осуществлять мониторинг воспитательно-образовательной деятельности, своевременно и гибко принимать управленческие решения, осуществлять работу по социальной поддержке обучающихся, выполнять требования законодательства в области воспитательной, образовательной и социальной деятельности колледжа, обеспечивать соблюдение прав и интересов всех участников образовательного и воспитательного процессов.

- Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям.

- Система методической работы обеспечивает необходимый уровень научно-методического сопровождения образовательной деятельности.

- Концепция дальнейшего развития колледжа предусматривает совершенствование методической оснащенности каждой учебной дисциплины, профессионального модуля, практики в рамках образовательных программ по дуальной системе обучения, расширения возможностей использования инновационных технологий, достижений современной педагогической и научно-методической мысли в образовательной деятельности, развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.

- Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает задачам образовательной деятельности колледжа. Приоритетными направлениями воспитательной работы остаются патриотическое и спортивное.

- Востребованность выпускников, отзывы работодателей, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовки.

На основании результатов деятельности колледжа и для достижения цели, поставленной Программой развития, колледжем работа ведется по Перспективному плану работы. Анализируя результаты работы за указанный период, основными направлениями деятельности колледжа в 2022 году будут являться:

- разработка и реализация мероприятий Программы развития колледжа;

- реализация мероприятий по приведению в соответствие локальных нормативных и иных документов;
- продолжение работы по формированию у студентов общих компетенций через использование новых педагогических технологий, раскрытие творческих способностей, формирование потребностей к труду, уважение к общечеловеческим ценностям, к позитивному досугу;
- организация мероприятий, обеспечивающих доступную среду для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжение работы по обеспечению участия обучающихся и преподавателей колледжа в мероприятиях различного уровня;
- развитие внутренней системы оценки качества;
- трансляция опыта работы преподавателей колледжа путем публикаций во внешних изданиях;
- совершенствование работы по оснащению кабинетов новым современным оборудованием;
- проведение мероприятий по созданию единого информационно-образовательного пространства, которое позволит решать следующие задачи:
 - 1) повышение качества образования за счет обеспечения учебно-методической базы колледжа современными информационными технологиями;
 - 2) обеспечение доступа обучающихся и преподавателей колледжа к информационным ресурсам, электронным средствам обучения и электронным библиотекам;
 - 3) повышение квалификации преподавательского состава в области создания и использования электронного обеспечения учебного процесса;
 - 4) разработка нормативно-правового обеспечения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучения;
 - 5) создание системы мониторинга всех видов информационных ресурсов: образовательных, интеллектуальных и материальных;
 - 6) пополнение и обновление компьютерного парка колледжа;

Таким образом, решение поставленных задач будет способствовать повышению качества предоставления образовательных услуг, направленных на подготовку высококвалифицированных специалистов, рабочих и служащих, обладающих компетенциями, сформированными на основе требований работодателей; способных гибко реагировать на изменения в производстве; владеющих навыками работы с современным оборудованием, способными к самосовершенствованию и саморазвитию.

**Анализ показателей
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	192
1.1.1	По очной форме обучения	человек	192
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1084
1.2.1	По очной форме обучения	человек	940
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	144
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	273
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	211/273 77%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%	23/1292 2%

	(курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	424/1292 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	60/116 52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/60 90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/60 60%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	80/60 133%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в	человек/%	5/60 8%

	международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	71242,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	42,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	112,9%
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в	человек/%	100/100 100%

	общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	26/1292 2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	10
4.3.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	16
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников	человек/%	25/56 44%

	образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	--	--	--