

СОГЛАСОВАНА
Приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 17.12.2018 г. № 03/3666

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
ГБПОУ «СПК имени А.К. Савина»
от 12 декабря 2018 г.
Директор *А.С. Тренин*
12 декабря 2018 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБПОУ «САТКИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ А.К. САВИНА» на 2019 – 2023 г.г.**

Сатка
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГБПОУ «САТКИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.К. САВИНА»	8
2.1 Краткая характеристика документа	8
2.2 История создания колледжа	9
2.3 Сведения об учредителе	10
2.4 Сведения о местонахождении	10
2.5 Результаты учебной деятельности	11
2.6 Материально-техническая база	20
2.7 Характеристика контингента	25
2.8 Кадровый потенциал	29
3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «САТКИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.К. САВИНА»	33
4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО РАЗВИТИЯ ГБПОУ «САТКИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.К. САВИНА»	53
5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	58
6. ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	93

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «<u>Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина</u>» на 2019–2023 гг.
1. Основания для разработки программы	<p>1.Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2.Федеральный закон РФ от 28 июня 2014г.№172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»</p> <p>3.Указ Президента РФ от 7мая 2012г.№599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</p> <p>4.Указ Президента Российской Федерации от 7мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024г.»</p> <p>5.Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016г. № Пр-2346)</p> <p>6.Перечень поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016г.</p> <p>7.Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018г.</p> <p>8.Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016г. №1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»</p> <p>9. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»</p> <p>10.Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008г. №1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020г.»</p> <p>11.Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011г.№2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020г.»</p>

	<p>12. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015г. №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020гг.».</p> <p>13. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p> <p>14. Сводный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» [утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016г. №ОГ-Пб-302пр; с изменениями от 21 февраля 2017г., 19 сентября 2017г.)</p> <p>15. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. №1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»</p> <p>16. Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018г.</p> <p>17. Закон Челябинской области от 30 августа 2013г. №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29 августа 2013г. №1543)</p> <p>18. Постановление правительства Челябинской области от 29 июня 2017г. №358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013г. №148-П»</p> <p>19. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26 марта 2014г. № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020г.»</p> <p>20. Постановление правительства Челябинской области от 29 декабря 2017г. №756-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области на 2018–2025гг.»</p> <p>21. Устав ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»</p>
2. Заказчик	ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж»

программы	имени А.К. Савина »
3.Разработчик программы	Проектная группа: Тренин А.С. –директор Балчугова Н.Н. – зам. директора по ТО Босенко О.В. – зам. директора по УВР Андрянов И.А. – зам. директора по ПО Пузрякова Л.В. – методист Трифанова И.В. – руководитель цикловой комиссии
4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ <u>Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина</u> » Тренин А.С.
5.Сроки реализации программы	2019–2023гг.
6.Цель программы	Модернизация деятельности ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина», обеспечивающей подготовку высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, в том числе для работы на высокопроизводительных рабочих местах, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие отраслей Саткинского района и создающей условия для трудоустройства выпускников.
7. Целевые показатели	1. Доля выпускников ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина», трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (67%). 2. Доля выпускников ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина», продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами WorldSkills, в общем количестве выпускников(50%). 3.Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» (2,5%)
8.Задачи программы	1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 2.Совершенствование качества воспитательного

	<p>процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>3.Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</p> <p>4.Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</p> <p>5.Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p> <p>6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.</p> <p>7.Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</p>
<p>9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития</p>	<p>Объем финансирования мероприятий по годам:</p> <p>2019г. – 47 млн.руб.;</p> <p>2020г. – 49,1 млн.руб.;</p> <p>2021г. – 51,2 млн.руб.;</p> <p>2022г. – 53,3 млн.руб.;</p> <p>2023г. – 55,4 млн.руб.</p>
<p>10.Контроль за исполнением программы</p>	<p>1.Контроль за исполнением программы осуществляет административный совет ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы(внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).</p> <p>2.Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина».</p> <p>3.Организация выполнения программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическим советом ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»; – научно-методическим советом ГБПОУ

	<p>«Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина».</p> <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем</p>
--	--

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГБПОУ «САТКИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.К. САВИНА»

2.1. Краткая характеристика документа

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования как одного из факторов динамичного экономического роста и социального развития общества, источника благополучия граждан и безопасности страны. Одновременно возможность получения качественного профессионального образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, основой социальной справедливости и политической стабильности в современном российском обществе. Новые ориентиры развития профессионального образования определяют необходимость модернизации колледжа. Важным инструментом инновационных изменений в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» является Программа развития ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» на 2019–2023гг.

Данная программа является преемственной по отношению к стратегическому документу, над реализацией которого педагогический коллектив работал в предшествующие годы: «Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения СПО (ССУЗ) «Саткинский политехнический техникум имени А.К. Савина» на период с 2014 по 2018 годы». Целью Программы было: развитие многопрофильного, многофункционального учебного заведения инновационного типа, способного удовлетворить потребности социально-экономической сферы Челябинской области в высококвалифицированных рабочих и специалистах для промышленности, сферы услуг и предприятий малого и среднего бизнеса региона.

В Программе развития ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» на 2019–2023гг. зафиксирован механизм достижения стратегических и тактических задач развития колледжа с учетом приоритетов и целей государственной и муниципальной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа текущей образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности и механизмов ее финансирования, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов.

При разработке Программы применялся метод стратегического анализа и прогнозирования—SWOT-анализ, объектами которого являются внутренняя

и внешняя среда колледжа, а также проблемно-ориентированный анализ, направленный на выявление проблем в колледже.

2.2 История создания колледжа

- Школа фабрично-заводского обучения образовалась в 1941 г.
- Школа ФЗО № 54 с 1946г.
- Преобразование школы ФЗО № 54 в ФЗО № 38 в 1948г.
- Преобразование школы ФЗО № 38 в строительное училище № 38 было в феврале 1956 г.
(ФЗО № 38 в СУ № 38)
- Приказом областного управления профтехобразования № 92 от 26.06.1962г. строительное училище № 38 было преобразовано в Городское профессионально-техническое училище № 69 (СУ № 38 в ГПТУ № 69)
- Приказом Челябинского Областного управления профессионально-технического образования № 215 от 29.07.1975г. Городское профессионально-техническое училище № 69 преобразовано в Среднее городское профессионально-техническое училище № 69
(ГПТУ № 69 в СППТУ № 69)
- Приказом Челябинского Областного управления профессионально-технического образования № 246 от 25.09.1984г. Среднее городское профессионально-техническое училище № 69 преобразовано в Среднее профессионально-техническое училище № 69
(СППТУ № 69 в СПТУ № 69)
- Приказом Министерства народного образования РФ № 137 от 17.04.1989г. Среднее профессионально-техническое училище № 69 преобразовано в Профессионально-техническое училище № 69
(СПТУ № 69 в ПТУ № 69)
- Устав ПТУ № 69 зарегистрирован Постановлением Администрации Саткинского района г. Сатка № 21-р^А от 07.02.1994г.
Приказом Главного управления профтехобразования № 400 от 10.10.1995г. Профессионально-техническое училище № 69 переименовано в Профессиональное училище № 69
(ПТУ № 69 в ПУ № 69)
- Приказом Главного управления профтехобразования № 484 от 01.07.1998 г. профессиональное училище №8 г. Сатки было реорганизовано и в 1998 г. было присоединено к профессиональному училищу №69 г. Сатки.
- Распоряжением муниципального образования Главы г. Сатки и Саткинского района Челябинской области №156-р от 25.11.1997 г. профессиональное училище №69 было переименовано в государственное образовательное

учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 69 г.Сатка.

(ПУ № 69 в ГОУ НПО «ПУ № 69»)

- Постановлением Правительства Челябинской области № 225-П от 24.07.2008г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 69» г.Сатка с 12.02.2009г. переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 69 имени А.К. Савина» города Сатка.

(ГОУ НПО «ПУ № 69» в ГОУ НПО «ПУ № 69 имени А.К. Савина» г. Сатка)

- Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01-197 от 02.03.2011г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 69 имени А.К. Савина» города Сатка с 24.05.2011г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Саткинский политехнический техникум имени А.К. Савина»

(ГОУ НПО «ПУ № 69 имени А.К. Савина» города Сатка в ГБОУ СПО (ССУЗ) «Саткинский политехнический техникум имени А.К. Савина»)

- Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 17.07.2015г. № 01/2041 и свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.07.2015г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Саткинский политехнический техникум имени А.К. Савина» переименовано с 28.07.2015 г. в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»

2.3 Сведения об учредителе

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Челябинской области Наличие филиалов и их наименование: нет.

2.4 Сведения о местонахождении

Местонахождение организации: 456910, Челябинская область, г. Сатка, ул. Куйбышева, д. 2.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

456910, Челябинская область, г. Сатка, ул. Куйбышева, д. 2.

456910, Челябинская область, г. Сатка, ул. Пролетарская д. 6

ИНН: 7417002910

ОГРН: 1027401062930

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 17.07.2015г № 01-2041и лицензией № 11726 от «23» сентября 2015 года, серия 74Л02 № 0000912 , выданной Министерством образования и науки Челябинской области.

2.5 Результаты учебной деятельности

Учебная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, Уставом колледжа, лицензией; государственным заказом на подготовку кадров и потребностями личности в получении профессионального образования. В соответствии с требованиями ФГОС СПО и регионального рынка труда обновлено содержание профессиональных образовательных программ, расширен спектр дополнительной подготовки по специальностям.

На основе ФГОС-4, профессиональных стандартов были разработаны, рассмотрены на педсовете и утверждены директором и согласованы с работодателями программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), программы учебной и производственной практик. На заседаниях цикловых комиссий корректируются и утверждаются перспективно-тематические планы преподавателей и мастеров производственного обучения, комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и модулям, комплекты заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов, комплекты заданий для практических работ. Преподаватели профессионального цикла сопоставили рабочие программы и профессиональные стандарты, которые уже утверждены, внесли корректировки в свои программы. В соответствии с требованиями ФГОС СПО и регионального рынка труда обновлено содержание профессиональных образовательных программ. В приведенной ниже таблице 1 показана успеваемость по циклам дисциплин.

Таблица 1. Успеваемость по циклам дисциплин

Цикловые комиссии	2014-2015 г.		2015-2016 г.		2016-2017 г.	
	абс	кач	абс	кач	абс.	кач.
Гуманитарный цикл	99	57	99	57	99	58
Естественно-научный цикл	99,8	7	99,8	8	99,8	9
Цикловая комиссия психолого-педагогических дисциплин	99,9	62	99,9	63	99,9	64
Профессиональный цикл	99,9	65	99,9	66	99,9	67

Из таблицы видно, что в среднем абсолютная и качественная успеваемость на протяжении трех лет растет. Необходимо активизировать работу по повышению мотивации обучения через:

- изменение форм воспитательной работы;
- внедрение новых педагогических технологий.

Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рабочими учебными планами, программами, утверждениями графиками. Налажен четкий контроль за расписанием. Элементами системы контроля и управления качеством подготовки студентов являются: учет посещаемости студентов (ежедневно); текущий контроль знаний и умений студентов (1 раз в 2 месяца); обсуждение и анализ итогов текущей успеваемости студентов; промежуточный контроль, т.е. контроль за ходом зачетно - экзаменационной сессии (два раза в год); рубежный контроль (итоги учебной работы за каждые 2 месяца); контроль за проведением различного рода практик; контроль за проведением государственной итоговой аттестации выпускников.

Цели контроля: регулярное управление учебной деятельностью студента и ее корректировка, оценка выполнения требований Государственных образовательных стандартов по специальностям в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Текущий контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала. Промежуточный контроль позволяет оценить результаты учебной деятельности студентов за семестр. Итоговая аттестация – форма контроля, определяющая качество подготовки выпускников колледжа по специальности.

Для более качественного проведения учебных занятий преподавателями созданы учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам, согласно действующему положению, определяющему структуру УМК на бумажном и электронном носителях. Содержание УМК находится в постоянном динамичном развитии и совершенствовании. Разработаны комплекты контрольно-измерительных материалов (тактовые задания, вопросы для зачетов, экзаменов, контрольных работ). Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с программой курса. Количество экзаменов, зачетов, курсовых работ не превышает установленные ФГОС нормы. Лабораторные и практические занятия выполняются в полном объеме и соответствуют по тематике и объему программам изучаемых дисциплин. Предметными (цикловыми) комиссиями колледжа разработаны учебно-методические материалы согласно ФГОС СПО третьего поколения. В колледже разработаны и утверждены в установленном порядке Положения о промежуточной аттестации студентов, курсовом и дипломном проектировании, об государственной итоговой аттестации выпускников.

В ГБПОУ «СПК имени А.К. Савина» ежегодно реализуется более 20 программ профессионального обучения в рамках деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций по подготовке рабочих кадров предприятий г. Сатка и Саткинского района.

Центр реализует программы профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих. Образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

специалистов разрабатываются и реализуются на основе новейших достижений науки и техники с применением современных образовательных технологий и учетом потребностей работодателей. Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций. Профессиональное обучение проводится для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. Профессиональная переподготовка осуществляется в целях приобретения дополнительных знаний, умений и навыков и предусматривает изучение отдельных учебных дисциплин, техники и новых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в пределах имеющегося у обучающихся профессионального образования. Профессиональная переподготовка также осуществляется в целях расширения квалификации специалистов, их адаптации к новой профессиональной деятельности. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов осуществляются на основе договоров, заключаемых колледжем с работодателями, органами службы занятости населения и другими юридическими и физическими лицами. Перечень программ профессионального обучения (переподготовки), реализуемых в образовательной организации в 2016-2017 учебном году представлен в таблице 2.

Таблица 2. Перечень программ профессионального обучения (переподготовки), реализуемых в образовательной организации в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Наименование программ профессионального обучения
1.	16437 Парикмахер
2.	19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
3.	19756 Электрогазосварщик
4.	19905 Электрогазосварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
5.	11618 Газорезчик
6.	18466 Слесарь механосборочных работ
7.	13456 Маникюрша
8.	13450 Маляр
9.	16675 Повар
10.	18511 Слесарь по ремонту автомобилей
11.	18582 Слесарь электрик
12.	18312 Сборщик электрических машин и аппаратов

Система оценки качества освоения профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, контроль практической подготовки, промежуточную и государственную итоговую

аттестацию обучающихся. Результаты промежуточной аттестации за 3 года представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты промежуточной аттестации студентов

Учебный год	Академическая успеваемость (%)	Качественная успеваемость, на «отлично»и«хорошо»(%)
2014-2015учебный год	99,5	24
2015-2016учебный год	99,0	25
2016-2017учебный год	99,6	26

Показатели результатов прохождения практики

также демонстрируют хороший уровень применения студентами теоретических знаний в практической деятельности. Контент-анализ (анализ содержания) характеристик, представленных работодателями по итогам преддипломной практики показывает, что у многих студентов недостаточно сформированы коммуникативные, организаторские, аналитические, рефлексивные и ряд профессиональных компетенций.

Поэтому следующее важное направление работы по повышению качества образования в рамках Программы развития – совершенствование системы практической подготовки обучающихся по специальностям и профессиям.

В качестве председателей государственных аттестационных комиссий по специальностям приглашаются ведущие специалисты организаций, предприятий, учреждений города Сатка.

В 2011г.в колледже началась подготовка обучающихся по ФГОС. Одна из основных задач по переходу на ФГОС заключалась в разработке рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и в формировании соответствующих УМК.

Анализ результатов данной работы позволяет сделать вывод о том, что в 2016г.обеспеченностьрабочими программами дисциплин и профессиональных модулей составила 100%

Учебная документация по каждой образовательной программе включает учебный план по специальности для очной и заочной формы обучения, утвержденный директором колледжа, пояснительную записку, календарный график, пакет утвержденных рабочих программ, методические рекомендации указания по проведению практических, лабораторных работ, самостоятельные работы, материалы промежуточной аттестации ГИА.

Учебные планы по специальностям и профессиям составлены на основе ФГОС. Структура учебного плана, фактическое значение общего количества часов, количество часов по циклам дисциплин соответствует требованиям стандарта.

Все дисциплины, профессиональные модули, предусмотренные стандартами в качестве обязательных для изучения, включены в учебный план. Выполняются все действующие требования: к общему сроку освоения

программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих; к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Учитывается соотношение обязательной и вариативной частей.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям прошли экспертизу работодателей, что соответствует требованиям ФГОС. Содержание ППССЗ/ППКРС ежегодно обновляется в зависимости от рынка труда, запросов работодателей, изменений технологий производства. Изменения вносятся также на основании выводов и рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий, которые отражаются в аналитических справках о проведении ГИА.

Порядок организации и проведения учебной и производственной практики определен в Положении колледжа. Программы всех видов практик, предусмотренных учебными планами, разработаны в полном объеме.

Содержание программ практик соответствует требованиям к организации и контролю результатов их прохождения, отраженным в ФГОС.

По результатам производственной практики руководителями от предприятия и образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом

профессиональных компетенций, а также характеристику профессиональной деятельности. Для прохождения производственной практики с 31 предприятием города и края заключены договоры о сотрудничестве. Именно на эти предприятия согласно реестру договоров по взаимодействию с работодателями в первую очередь направляются студенты на производственную практику.

В настоящее время подготовка осуществляется по программам ППКРС, ППССЗ по очной и заочной форме (см. Таблица 4).

Таблица 4. Подготовка по программам ППКРС, ППССЗ по очной и заочной форме

№	Код и наименование специальности	Форма обучения и уровень подготовки	
		Очная	Заочная
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Базовая	
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Базовая	
21.01.08	Машинист на открытых горных работах	Базовая	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Базовая	
43.02.01	Организация обслуживания общественного питания	Базовая	

43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Базовая	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Базовая	
09.02.07	Информационные системы и программирование	Базовая	
13.02.10	Электрические машины и аппараты	Базовая	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовая	
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Базовая	Базовая
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Базовая	Базовая
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленная	
44.02.01	Дошкольное образование	Углубленная	Углубленная
43.02.02	Парикмахерское искусство	Базовая	
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Базовая	
19727	Штукатур		

В организации воспитательного процесса задействованы: заместитель директора по УВР, зав. библиотекой, руководитель физического воспитания, комендант общежития, мастера производственного обучения и классные руководители.

Организация и контроль внеурочной деятельности работников осуществляется в соответствии с должностными инструкциями и планом работы. Проверяется документация классных руководителей (журналы классного руководства) и мастеров производственного обучения.

В колледже действует система самоуправления – Студенческий Совет, который является высшим органом самоуправления обучающихся и в который входят представители всех учебных групп.

Внеучебная работа в колледже осуществляется с использованием хорошо оснащённой материально-технической базой. В колледже действует спортивный комплекс, включающий в себя: спортивный зал, открытую спортивную площадку. Все мероприятия культурно-развлекательного направления проводятся в актовом зале на 110 посадочных мест. Техническое обеспечение всех мероприятий находится на должном уровне.

Обучающиеся имеют возможность попробовать свои творческие и организаторские способности, участвуя в мероприятиях Международного, Всероссийского, областного, регионального и городского уровней. Воспитательная работа проводится в традиционных формах по направлениям,

указанным в таблице 5.

Таблица 5. Направления воспитательной работы колледжа

№	Элементы системы	Пути реализации
1	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Культурно-массовые, спортивные мероприятия, группа «Поиск», волонтерское движение, экскурсии, встречи. Участие в городских мероприятиях. Учебные сборы.
2	Научно-исследовательская работа обучающихся	7 секции НОУ, участие в городских и областных, Всероссийских, Международных конкурсах НОУ
3	Художественно-эстетическое развитие, техническое творчество	участие в областных, Всероссийских, Международных конкурсах Выставки декоративно-прикладного, технического творчества и рационализации(результаты деятельности)
4	Спортивно-оздоровительная работа	В колледже ведётся спортивно-оздоровительная работа по пропаганде здорового образа жизни. На протяжении всего учебного года проходят соревнования среди учебных групп по ОФП, теннису, футболу, волейболу, баскетболу, л/а кроссу, лыжным гонкам.
5	Культурно-массовая и творческая деятельность, традиционные праздники	Праздники профессий, День Святого Валентина, Осенний бал, вечер знакомств, Новогодний карнавал. Посвящение в студенты, День Учителя, День 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы. ведётся работа по оснащению музея, систематически выпускаются тематические стенгазеты, монтируются видеофильмы о жизни и работе колледжа.
6	Развитие самоуправления	Утверждают план проведения внеклассных мероприятий. Вносят предложения в работу управления колледжа. Организуют ключевые дела, дает оценку мероприятий. Информировать колледж об итогах работы групп за месяц.
7	Профориентационная работа	Колледж совместно с базовым предприятием ОАО «Комбинат «Магнезит» участвуют в профориентационной работе по школам района, экскурсии на базовое предприятие, музей колледжа, содействие в трудоустройстве через ЦЗН
8	Профилактическая работа	Воспитательно – профилактическая работа направлена на выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних. По профилактике

		<p>правонарушений составлен совместной план работы с ПДН, наркокабинетом. Проводятся лекции и индивидуальные беседы с трудными подростками «группы риска». Профилактика правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции осуществляется в тесном сотрудничестве с подразделениями ГОВД, медучреждениями и общественными организациями. Поддерживается связь с центром соцзащиты, Детским домом, ЦЗН, Управлением по делам молодежи.</p>
--	--	---

В результате совместной деятельности педагогического и ученического коллективов прослеживается положительная динамика по снижению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся колледжа. В колледже разработана программа сопровождения психологической адаптации первокурсников. Содержание программы реализуется в нескольких направлениях: диагностика, профилактика, коррекция.

Организации психолого-консультативной и профилактической работы в колледже осуществляется в рамках программы «Здоровье», «Адаптация первокурсников», «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся», совместной работы с учреждениями профилактики г. Сатка.

Особое внимание в колледже уделяется детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. На сегодняшний день в колледже их 60. Из них на полном государственном обеспечении – 45, опекаемых – 15. Им оказывается социальная и психологическая поддержка, отслеживается трудоустройство.

В колледже созданы социально-бытовые условия для иногородних обучающихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Имеется общежитие, в котором воспитатель следит за порядком, проводит тематические мероприятия согласно плана работы. Для обучающихся в общежитии имеется кухня, комната отдыха, зал для проведения массовых мероприятий.

Поощрение творческой инициативы студентов, а также финансовая поддержка в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий осуществляется из внебюджетного фонда колледжа (призы, грамоты, ценные подарки). Достижения студентов указаны в таблице 6.

Таблица 6. Достижения студентов ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»

Достижения студентов колледжа в Международных, всероссийских, областных конкурсах:	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Призеры областных конкурсов	30	71	75
Призеры Всероссийских конкурсов	14	6	8
Призеры Международных конкурсов	3	1	
Стипендиаты правительства РФ	3	4	4
Стипендиаты Законодательного Собрания Челябинской области	2	2	2
Стипендия ОАО «Комбината «Магнезит»	3	3	2
Занятость обучающихся в творческих объединениях:			
Занятость обучающихся в спорте	195	2157	2235
Занятость обучающихся в кружках, творческих проектах	539	769	750
Занятость обучающихся во внеклассной работе по предметам	315	201	210
Информация по детям -сиротам			
Динамика социального статуса	63	60	60
Информация по выпуску детей-сирот и их трудоустройству			
Количество выпускников	9	11	20
Из них:			
трудоустроены	5	8	10
Продолжают обучение		2	
Поставлен на учет в ЦЗН	2		
Призван в ряды РА		1	
Динамика преступлений и правонарушений	14	11	11

Таким образом, воспитательная работа соответствует требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению профессионального образования. На основе самоанализа педагогический коллектив ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» считает, что он может обеспечить подготовку компетентного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, а так же творческую личность способную к самореализации в современных социально-экономических условиях.

2.6 Материально-техническая база

В учебном процессе используются учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские, расположенные в двух учебных корпусах (см. Таблица 7)

Таблица 7. Учебные кабинеты, лаборатории, учебно - производственные мастерские колледжа

Показатели	г. Сатка ул. Куйбышева 2
Общая площадь	10176 кв.м.
Учебная площадь	7139
Проектная мощность	1200 чел. в одну смену
Площадь на одного обучающегося	7,70 кв.м.
Кол-во аудиторий	20
Кол-во мастерских	12
Кол-во компьютерных классов	4
Кол-во лабораторий	5
Лаборатории в центральной заводской лаборатории (согласно договора)	1

Обеспеченность учебного процесса кабинетами, мастерскими и лабораториями в среднем по профессиям и специальностям составляет 80-100%. Оснащённость кабинетов учебным оборудованием, наглядными пособиями составляет от 60 до 100%. Для обеспечения питания студентов и преподавателей имеется столовая на 100 мест. Колледж имеет общежитие на 100 мест, находится по адресу ул. Куйбышева 2. Места в общежитии предоставляются всем желающим.

Таким образом, материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки достаточна. Материально-техническая база образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Для качественной реализации подготовки выпускников колледжа было приобретено оборудование для мастерских и лабораторий, представленное в таблицах 8-14.

Таблица 8. Электромонтажная мастерская

№	Наименование	Кол-во
1	Лабораторный стенд электромонтажника	15
2	Стенд электромонтажный СЭМ-У2	3
3	Набор метизов и соединителей НМ-01	3
4	Набор электротехнического инструмента ЭИ-01	3
5	Набор слесарного инструмента СИ-01	3
6	Набор дополнительного инструмента ДИ-01	3
7	Набор комплектов для монтажа шкафов управления КШУ-01	3

Таблица 9. Электромонтажная мастерская

№	Наименование	Кол-во
1	Лабораторный комплекс «Основы электрических машин»	1
2	Лабораторный комплекс «Средства автоматизации и управления САУ-МАКС»	1
3	Лабораторный комплекс «Электрические аппараты и основы автоматизации»	1
4	Лабораторный комплекс «Трёхфазные сети»	1
5	Лабораторный комплекс «Защитное заземление и зануление»	1

Таблица 10. Лаборатория «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений; электротехники и сварочного оборудования»

№	Наименование	Кол-во
1.	Система вентиляции замкнутого типа СовПлим на 5 постов	1
2.	Малоамперный тренажер сварщика - МДТС-05М.	4
3.	Маска сварщика хамелеон Tusmen	12
4.	Маска сварщика хамелеон Machi	4
5.	Станок сварки пластмассовых труб Rothenberger	1
6.	Дефектоскоп ультразвуковой Луч	1
7	Аппарат для точечной сварки (переносной) MODULAR-230	1

Таблица 11. Сварочная мастерская для сварки металлов

№	Наименование	Кол-во
1	Рабочее место сварщика с автономной вентиляцией (комплект сварочных верстаков)	16
2	Комплект оборудования для полуавтоматической сварки, КЕМРПИ	20
3	Комплект оборудования для аргонодуговой сварки, КЕМРПИ	6
4	Трансформатор сварочный ТДМ-401	6
5	Трансформатор сварочный ТДМ-305, Плазма	4
6	Полуавтомат сварочный ПДГ-508М со шкафом управления	2
7	Комплект оборудования для воздушно-плазменной резки	1
8	Система вентиляции замкнутого типа СовПлим на 4 поста	1
9	Маска сварщика КЕМРПИ	30
10	Фаскосниматель	1
11	Генератор сварочный (бензиновый) ESE 1206 DHS-GTES	1
12	Станок для гибки и резки листового металла 1020/3SH	1
13	Печь для сушки и прокали электродов ЭСПЭ	2
14	Пост газосварочный ПГУ-40А	1
15	Кромкофрезная машина	2
16	Инвертор сварочный Ресанта САИ-250 Проф	1
17	Выпрямитель сварочный инвертор FLASH	3

Таблица 12. Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

№	Наименование	Кол-во
1	Подъемник двухстоечный г/п4000 кг. Электрогидравлический	1
2	Стетоскоп электронный профессиональный автомобильный	1
3	Комплект для диагностики лямбдазондов и катализаторов	9
4	Мини-станция для очистки топливных систем впрыска бензиновых и дизельных двигателей	1
5	Установка для слива отработанного масла UZM70	1

6	Установка для откачки масла/антифриза, мобильная	1
7	Диагностический компьютерный стенд для проверки и регулировки форсунок CommonRail(4-хсекционный)	1
8	Эталонный манометр для проверки давления воздуха в шинах	1
9	Рукав пожарный РПК-Н-(В)-50сдвумя головкамиГР-50(20м.)	2
10	Огнетушитель порошковыйОП-8(з) на 10л. АВСЕ	1
11	Сварочный тренажер 3D«Симулятор сварки»WeldPlus.	1
12	Сварочное оборудование для аргонно-дуговой варки «Сварог» TECH TjG315PDSPAC/DC	1
13	Аппарат для воздушно-плазменной резки «Сварог» PROCUT45(L202)	1
14	Сварочный инвертор для ручной дуговой сварки «Сварог» ARC250(Z285)	1
15	Сварочный инвертор для полуавтоматической сварки КЕМРПИ	1

Таблица 13.Лаборатория устройства автомобилей

№	Наименование	Кол-во
1	Автомобиль в разрезе без кузова;	1
2	Демонстрационная платформа для просмотра в разрезе бензинового двигателя с электронным управлением	1
3	Демонстрационная платформа для просмотра в разрезе трансмиссии автомобиля с электронным управлением	1
4	Демонстрационная платформа для просмотра в разрезе ходовой части автомобиля с электронным управлением	1
5	Обучающая платформа для гидравлической тормозной системы с электронным управлением	1
6	Демонстрационная платформа система управления инжекторного двигателя	1
7	Демонстрационная платформа кривошипно-шатунного механизма.	1
8	Демонстрационная платформа газораспределительного механизма.	1
9	Демонстрационная платформа кривошипно-шатунного механизма.	1

10	Демонстрационная платформа системы охлаждения.	1
11	Демонстрационная платформа системы смазки.	1
12	Демонстрационная платформа контактно-транзисторной системы зажигания.	1
12	Демонстрационная платформа системы питания дизельного двигателя.	1

Таблица 14. Мастерская «По приготовлению продукции общественного питания»

№	Наименование	Кол-во
1	Пароконвектомат АВАТ ПКА 10-1\ПМ2	1
2	Расстоечный шкаф АВАТ ШРТ-8 Э	1
3	Плита индукционная ПЭИ-2	2
4	Плита ПЭ-2\0,12	2
5	Холодильный шкаф POLAIR CM 105-S	1
6	Блинница AIRHOT BE-1	1
7	Мясорубка GASTROMIX MB-15	1
8	Фритюрница AIRHOT EF4	1
9	Весы меркурий M-ER 327 АСР-15.2	1
10	Слайсер LILOMA MS 220ST	1
11	Миксер для коктейлей JAUSR2 двойной	1
12	Тестомес DH 20B 220B VIATTO	1
13	Миксер планетарный GASTROMIX B10C	1
14	Кипятильник AIRHOT WB-15	1
15	Микроволновая печь AIRHOT WP900	1
16	Бутербродница SSM 2525 G	1
17	Блендер SCARLETT SC-НВ42F23	1
18	Кофеварка эспрессо РСМ 1524EWood	1
19	Ванна моечная трехсекционная ВМ 3/4 э	1

Мы предполагаем, что система управления материально-техническими ресурсами, включающая нормирование требований к материально-технической базе реализуемых основных профессиональных образовательных программ, обеспечит оптимальные условия для реализации Программы развития.

В колледже имеется библиотека с хранилищем и читальным залом на 25 посадочных мест.

Общий фонд библиотеки составляет 14437 экз. печатных и электронных изданий учебной, методической, справочной, художественной литературы.

Обеспеченность на одного обучающегося 20 экземпляров.

Общий фонд учебной литературы соответствует лицензионным требованиям.

Пользователям библиотеки представлены 3 компьютера с выходом в интернет.

Кроме учебной литературы для пользователей библиотеки предоставлена дополнительная литература по следующим видам:

-официальные издания: Нормативно-правовые документы и кодексы Российской Федерации;

- периодические издания (центральные и местные), а именно: «Управление современной школой», «СПО», «Завуч»; «Методист», «Современный урок», «Дошкольная педагогика» и др.

- справочно - библиографическая литература: энциклопедии, отраслевые справочники и словари по профилю образовательных программ.

За последние 3 года:

-приобретено 300 экземпляров учебной литературы на общую сумму 186839 руб. 33 коп. (вне бюджет);

- получено безвозмездно (при слиянии с педагогическим колледжем) - 5179 экз. учебной литературы на общую сумму 1 084 151,96 руб. (бюджет).

Всего поступило за 2017год 5313 экз. на сумму 1 152 241,74 руб.

Обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

2.7 Характеристика контингента

В настоящее время в колледже обучается 874 человека (в том числе 28 человек – внебюджет), из них 17 человек обучаются по адаптированным программам для детей с ОВЗ 8-го вида. Дети из многодетных семей - 157 человек, малообеспеченных семей –62 человека, сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 53 человека. Результаты работы по организации приема в колледж отражены в приведённой ниже таблице 15 и 16.

Таблица 15. Количественные показатели приема в колледж (дневное отделение)

Наименование показателей	2015г.	2016г.	2017г.
Подано заявлений о приеме (количество единиц)	766	244	221
Из них принято на обучение:	230	244	260
-за счет средств бюджета	300	235	251
-с полным возмещением затрат на обучение	73	9	9
Количество специальностей, на которые осуществляется прием	12	15	17
Конкурс (количество человек на 1 место)	1,54	1,77	1.71

Таблица 16. Количественные показатели приема в колледж (заочное отделение)

Наименование показателя	2015	2016	2017
Подано заявлений о приеме (количество единиц)	38	87	40
Из них принято на обучение:	33	45	38
-за счет средств бюджета	27	30	30
-с полным возмещением затрат на обучение	6	15	8
Количество специальностей, на которые осуществляется прием	2	2	3
Конкурс(количество человек на 1 место)	1	1,5	1,2

Данные таблицы свидетельствуют о значительных объемных показателях приёма и востребованности образовательных услуг колледжа (количество поданных заявлений превышает число мест).

Кроме того, наблюдается наличие конкурса на поступление в колледж по таким специальностям, как 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Потребности экономики региона формируют государственный заказ по подготовку специалистов и рабочих кадров. Поэтому перечень реализуемых колледжем специальностей и профессий претерпевает изменения в соответствии с потребностями региона.

Так, в 2017 году в контрольные цифры приема введены специальности, входящие в ТОП 50: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. В 2018 году в контрольные цифры приёма введены специальности, входящие в ТОП 50: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 43.02.13 Поварское и кондитерское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование

Данный факт позволяет сделать вывод о том, что предлагаемые колледжем образовательные услуги среднего профессионального образования соответствуют образовательным запросам населения города Сатка и Саткинского района.

Большую роль в формировании контингента играет профориентационная работа, которая проводится в соответствии с поставленными целями и задачами. Такие мероприятия, как дни открытых дверей, встречи с работодателями, предметные олимпиады, конференции, выход на классные часы и родительские собрания в школы города, организация профессиональных проб в колледже позволяют успешно решать вопросы набора обучающихся и комплектования учебных групп.

ГБПОУ «СПК имени А.К. Савина» осуществляет образовательную деятельность по

- основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена;

- основным программам профессионального обучения;

Для осуществления образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в ГБПОУ «СПК имени А.К. Савина» разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом имеющихся примерных образовательных программ. Характеристика подготовки по программам СПО представлена в таблице 17.

Таблица 17. Характеристика подготовки по программам СПО

№ п/п	Наименование укрупненной группы	Наименование профессии, специальность СПО	Начало подготовки	Форма обучения
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.03 ППКРС Мастер по обработке цифровой информации	2016	очная
		09.02.03 ППССЗ Программирование в компьютерных системах	2015	очная
		09.02.07 ППССЗ Информационные системы и программирование	2018	очная
2	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10 ППКРС Электромонтер по ремонту и обслуживанию эл.оборудования (по отраслям)	2015	очная
		13.02.10 ППССЗ Электрические машины и аппараты	2015	очная

3	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 ППКРС Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2016	очная
		15.02.12 ППССЗ Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промыш.оборудования (по отраслям)	2018	очная
4	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.01.08 ППКРС Машинист на открытых горных работах	2016	очная
5	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 ППССЗ Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2015	очная, заочная
		23.02.07 ППССЗ Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2017	очная, заочная
6	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.01 ППССЗ Организация обслуживания общественного питания	2015	очная
		43.02.15 ППССЗ Поварское и кондитерское дело	2018	очная
		43.02.02 ППССЗ Парикмахерское искусство	2016	очная
		43.02.13 ППССЗ Технология парикмахерского искусства	2017	очная
7	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.02 ППССЗ Преподавание в начальных классах	2015	очная
		44.02.01 ППССЗ Дошкольное образование	2015	очная, заочная

На протяжении 3х лет контингент остаётся примерно одинаковым. Данные по контингенту указаны в таблице 18.

Таблица 18. Контингент студентов ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К.Савина»

Наименование	2015 год	2016 год	2017 год
ППКРС	210	201	207
ППССЗ	558	569	549
Заочное отделение	148	155	146
Всего	916	927	902

В связи с лицензированием в 2017 году специальностей и профессий в (рамках ТОП-50):

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

09.02.07 Информационные системы и программирование

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Предполагаем не только увеличение числа обучающихся, но и качество предполагаемого контингента.

Таким образом, задача изменения спектра и качества образовательных услуг колледжа с учетом запросов регионального рынка труда является актуальной и перспективной.

2.8 Кадровый потенциал

В настоящее время в колледже работает 37 педагогических работников, из них 29 человек имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеет - 43%, первую – 14%; 4% преподавательского состава имеют государственные награды, 17% - отраслевые награды, 5% - имеют звание «Отличник ПО».

Более 50% педагогических работников работают в колледже более 10 лет. Всё выше перечисленное говорит о достаточно высоком уровне квалификации педагогических работников колледжа.

Для решения задачи обеспечения учебного плана по специальностям педагогическими кадрами соответствующей профильной квалификации в рамках мероприятий по развитию колледжа планируется проведение системной деятельности по реализации программы повышения квалификации педагогических работников.

Для определения состояния процессов управления колледжа и наличия проблем и противоречий был осуществлен контент-анализ локальных актов учреждения, регламентирующих процессы управления организацией.

Было выявлено, что Устав колледжа, положения о структурных подразделениях, прочие локальные акты соответствуют требованиям нормативной документации и Закону об образовании.

В колледже в соответствии с Уставом разработана ГБПОУ «СПК имени А.К. Савина», обновлены должностные инструкции руководителей и персонала, разработаны правовые, организационные и экономические основы внебюджетной деятельности, проведен анализ образовательного пространства. На каждый вид деятельности разработаны положения, локальные акты, инструкции, в которых четко определены функции, права и обязанности структурных подразделений и работников колледжа, строго соответствующие нормативной и организационно-распорядительной документации, Уставу и действующему законодательству. Разработаны Правила внутреннего распорядка для персонала и обучающихся, со всеми работниками заключен трудовой договор (контракт), определяющий права и обязанности работника и работодателя, в должностных инструкциях четко определены требования к профессиональной компетенции работников, их права и обязанности, взаимодействие, установлена ответственность за невыполнение или недобросовестное выполнение должностных обязанностей. С Уставом колледжа, должностным и инструкциями, правилами внутреннего распорядка персонал ознакомлен, между работниками и администрацией заключен Коллективный договор.

Для координации обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже функционируют Совет руководства, Педагогический Методический советы, предметные (цикловые) комиссии. Колледж осуществляет свою деятельность на основе Программы развития, комплексного плана работы образовательного учреждения.

Колледж имеет отраслевое направление развития: специальности, профессии, дополнительная образовательная подготовка, профессиональная подготовка и переподготовка связаны с транспортной отраслью. Благодаря этому образовательное учреждение обладает конкурентным преимуществом, имеется в виду материально-техническая база колледжа, обеспеченная всем необходимым для подготовки специалистов. Финансовые средства не распыляются по различным профилям подготовки, а целенаправленно сконцентрированы в одном направлении, что создает условия для качественного обучения будущих специалистов.

Организация работы педколлектива проходит в том же направлении – обеспечение монолитности профессионального образования в колледже через реализацию непрерывности и преемственности дисциплин, образовательных программ, уровней образования.

Отраслевое развитие колледжа позволяет активно внедрять в процесс обучения новые педтехнологии на основе обеспеченности учебно-лабораторной и учебно-производственной базы необходимым количеством компьютеров, видеопроекторов, интерактивных досок, другой техники.

Отраслевой подход к развитию образовательного учреждения обуславливает построение прогностической модели непрерывного Профессионального образования с учетом жизненного и профессионального опыта личности.

К основным результатам деятельности педагогического коллектива за последние 3 года можно отнести:

- пройдена государственная аккредитация специальностей;
- получена лицензия на право образовательной деятельности по новым специальностям и профессиям (ТОП-50)
- пройдена плановая проверка Инспекции по надзору и контролю в сфере образования Челябинской области;
- реализуются новые программы профессионального обучения на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций на базе СПК;
- созданы электронные портфолио преподавателей, портфолио предметных (цикловых) комиссий;
- постоянно ведется мониторинг реализации ФГОС СПО по специальностям;

Кадровый состав колледжа представлен в таблице 19.

Таблица 19. Кадровый состав колледжа

Руководящие работники	7	-	-	-	-	3	2	-	1	1	-
Педагогические работники: преподаватели	29	-	-	2	2	2	3	4	14	-	2
мастера производственного обучения	8	-	-	2	1	1	2	0	1	0	1
Кроме того: преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	4	-	3	--	-	-	1	-	-	-	-

Однако имеются проблемы в возрастной структуре кадров. Доля преподавателей до 30 лет составляет в колледже 0%. Доля преподавателей в возрасте от 50 до 59 лет составляет в колледже 48. Следовательно, в проекте, направленном на развитие кадрового потенциала, отдельное важное направление работы - деятельность, направленная на оптимизацию возрастной структуры педагогических кадров колледжа.

3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «САТКИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.К. САВИНА»

Стратегической целью государственной политики в области профессионального образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Достижение этой цели осуществляется в ходе реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», направленной на достижение ключевых показателей в сфере образования, установленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в процессе решения ключевой в среднем профессиональном образовании и профессиональном обучении задачи - подготовки специалистов, необходимых для региона в соответствии с потребностями в кадрах соответствующих отраслей экономики и социальной сферы, повышение престижа рабочих профессий.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года, принятой постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 26.03.2014 г. № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года» (далее именуется - Стратегия), обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, является основным стратегическим приоритетом социально-экономического развития Челябинской области.

Новые ориентиры развития профессионального образования определили необходимость модернизации ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина». Разработанная Программа развития ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» на 2019–2023гг. имеет инновационную направленность деятельности. Для анализа состояния колледжа, оценки достижений и конкурентных преимуществ использовался SWOT-анализ. Цель анализа - осуществить оценку результатов развития образовательной системы колледжа, выявить проблемы в работе, определить пути решения выявленных проблем, цели и задачи работы по развитию учреждения на 2019-2023годы.

Таким образом, нам необходимо получить определенное число основных параметров, дающих объективную и обоснованную характеристику состояния образовательной системы колледжа.

Локальные цели анализа:

- определение состояния образовательной системы колледжа, структурно-функциональная характеристика;
- выявление изменений (тенденций в изменениях) в образовательном процессе за последние 3 года;
- установление основных факторов, вызывающих изменения;
- прогноз основных изменений.

Картина внешних сил, тенденций и препятствий представлена в таблице 20.

Таблица 20. SWOT-анализ потенциала развития ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>-создание многофункционального центра прикладных квалификаций для повышения привлекательности профессионального образования для различных категорий населения</p> <p>-открытие инновационной площадки по теме: «Формирование готовности студентов, обучающихся по специальности 44.02.01. Дошкольное образование, к работе с детьми в условиях инклюзивного образования»</p> <p>- широкий спектр направлений подготовки рабочих, служащих, специалистов среднего звена</p> <p>- наличие программ дополнительного, профессионального образования</p> <p>-современные разработки в области методики</p>	<p>-рассогласованность профессионально-квалификационной структуры подготовки выпускников с квалификационной структурой кадров предприятий.</p> <p>-недостаточное использование современных систем оценки знаний студентов (модульно-рейтинговая система и др.);</p> <p>- слабое внедрение элементов дистанционного образования.</p> <p>-недостаточное количество выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия</p> <p>- снижение качества подготовки</p>	<p>-повышение эффективности работы со студентами с привлечением социальных партнеров</p> <p>-привлечение социальных партнеров для повышения качества материально-технической базы колледжа</p>	<p>- сокращение финансирования из областного бюджета</p> <p>- недостаточное развитие механизмов взаимодействия реального сектора экономики и колледжа по образовательным инновационным направлениям.</p> <p>- разрыв между потребностями рынка труда региона и структурой подготовки кадров</p> <p>-низкое качество подготовленности абитуриентов, поступающих в колледж</p> <p>-снижение численности</p>

<p>обучения (активные и интерактивные методы обучения) - большой стаж работы инженерно-педагогических работников; низкий удельный вес совместителей; наличие четкой системы аттестации и повышения квалификации персонала - сформированная система студенческого самоуправления - выстроенная система работы с социально активными, одаренными и талантливыми студентами</p>	<p>инженерно-педагогических работников, их профессиональной, психолого-педагогической, компетентности, о слабой мотивации приобретения ими исходного (базового) опыта профессионально-педагогической диагностик -недостаточное количество молодых специалистов -несоответствие учебно-материальной базы современным требованиям</p>		<p>студентов, или изменение уровня абитуриентов в связи с демографической ситуацией</p>
--	---	--	---

Итоги SWOT-анализа работы колледжа:

- педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом в целом готов к реализации Программы развития;
- опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности студентов является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования студентов и реализации их социальных инициатив в соответствии с запросами личности;
- сформированная система студенческого самоуправления, организованная работа органов государственно-общественного управления колледжа, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости колледжа для окружающего социума и создания системы эффективного управления;
- в колледже создан фундамент для инновационной площадки по теме: «Формирование готовности студентов, обучающихся по специальности 44.02.01. Дошкольное образование, к работе с детьми в условиях инклюзивного образования»;
- созданы условия для непрерывного профессионального образования; формирования индивидуальной образовательной траектории дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста обучающихся; оказание эффективных, образовательных услуг для обучающихся, социальных партнеров; обеспечения конечных потребителей качественными и конкурентоспособными трудовыми ресурсами на территории Саткинского района и за его пределами;
- выстроена система включения студентов в воспитательные и

профориентационные мероприятия разного уровня, налажена система информирования студентов и преподавателей с использованием социальных сетей, сайта;

- выстроена система работы с социально активными, одаренными и талантливыми студентами;

- имеется опыт по внедрению информационных технологий и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

Вместе с тем необходимо учитывать ряд негативных факторов:

1. Несоответствие учебно-материальной базы современным требованиям, в том числе предъявляемым к выполнению санитарных норм и правил, и требованиям к организации образовательного и производственного процессов.

2. Недостаточное кадровое обеспечение колледжа молодыми специалистами.

3. Рассогласованность профессионально-квалификационной структуры подготовки выпускников с квалификационной структурой кадров предприятий.

4. Низкое качество подготовленности абитуриентов, поступающих в колледж.

Преодолению негативных факторов в колледже в ходе модернизации системы профессионального образования будут способствовать мероприятия настоящей программы развития. Реализация мероприятий программы развития позволит достичь следующих результатов:

1) обеспечение своевременной качественной подготовки квалифицированных кадров по всем направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с требованиями инновационного социально ориентированного развития Челябинской области, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования;

2) создание условий для повышения привлекательности и доступности профессионального образования для различных категорий населения, в том числе для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3) создание условий и механизмов обеспечения качества профессионального образования, в том числе:

- оснащение современным учебным оборудованием;

- развитие механизмов социального партнерства, обеспечивающих объединение интересов государственных и общественных, социальных и экономических структур, ориентированных на техническое перевооружение производства и заинтересованных в подготовке квалифицированных кадров в Саткинском районе;

4) увеличение численности выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия;

5) развитие системы повышения квалификации педагогических кадров, обеспечивающей их постоянное соответствие требованиям современного производства;

6) создание условий для современного повышения квалификации и

переподготовки рабочих и служащих, развития системы повышения престижа инженерно-педагогического труда и привлечения в профессиональное образование молодых специалистов.

7) вести подготовку по программам из числа 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий по новым ФГОС СПО, что позволит устранить рассогласованность профессионально-квалификационной структуры подготовки выпускников с квалификационной структурой кадров предприятий

В настоящее время всё больше уделяется внимания экономике знаний как необходимой базе развития личности и будущего становления специалиста. Как показывает практика, в условиях отсутствия программно-целевых действий будет усиливаться неравенство доступа к качественному профессиональному образованию, что станет одним из факторов, усугубляющих социальное неравенство. Вместо системного обновления образовательных учреждений профессионального образования будут происходить бессистемные изменения, что негативным образом может повлиять на качество образования, а соответственно, и на уровень подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования.

Система профессионального образования в современных социально-экономических условиях по-прежнему испытывает неудовлетворенную потребность в учебных, учебно-лабораторных и вспомогательных площадях, а также в объектах социальной направленности. Эта проблема может усугубляться продолжающимся моральным и физическим старением объектов образовательных учреждений профессионального образования, что может отрицательно сказаться на качестве образования и сохранении здоровья обучающихся. Поэтому предстоит разработать соответствующие проекты, направленные на обновление материально-технической базы.

Таким образом, аналитическое состояние образовательной системы колледжа позволило определить его конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда города Сатка:

- востребованность образовательных услуг, предоставляемых колледжем;
- высокий педагогический потенциал работников колледжа;
- материально-техническая база колледжа;
- эффективность отношений с социальными партнерами.

Социально-экономические факторы внешней среды свидетельствуют о возможностях стабильного и эффективного развития колледжа в краткосрочной и среднесрочной перспективах.

Коллектив колледжа ведёт систематическую работу над модернизацией учебно-лабораторной базы, повышением уровня качества лабораторных работ и всех видов практик. Большое внимание уделяется приобретению и внедрению в учебный процесс современной компьютерной техники.

Проблемно – ориентированный анализ состояния ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» направлен на выявление проблем, на решение которых необходимо направить педагогические и управленческие усилия. Описание проблем представлено в таблице 21.

Таблица 21. Проблемно - ориентированный анализ состояния ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» по направлениям, определенным индикативными показателями

Направление образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
Первая задача. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.			
1.1. Реализация образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» по ФГОС ТОП-50	Реализуются 2 образовательные программы в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» по ФГОС ТОП-50: 43.02.13. Технология парикмахерского искусства 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Недостаточное количество программ, реализуемых в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» по ФГОС ТОП-50	Разработка ППССЗ, ППКРС по требованиям ФГОС СПО и образовательным программам из области ТОП-50 Оснащение учебных дисциплин, профессиональных модулей учебно-методическими комплексами
1.2. Участие в областных олимпиадах, проведенных по УГС, по которым в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» осуществляется подготовка	В 2018г приняли участие в 2-х областных олимпиадах, проведенных по УГС, по которым в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» осуществляется подготовка	Недостаточное участие в областных олимпиадах, проведенных по УГС	Подготовка к Областным олимпиадам профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по укрупненным группам: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 13.00.00.Электро- и теплоэнергетика

			15.00.00 Машиностроение 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия 22.00.00.Технология материалов 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта 43.00.00.Сервис и туризм 44.00.00. Образование и педагогические науки
1.3. Победители и призеры областных олимпиад профессионального мастерства	В 2018г 1 студент стал победителем областной олимпиады профессионального мастерства	Слабая подготовка студентов к областным олимпиадам профессионального мастерства	Подготовка и проведение конкурсов профмастерства совместно с работодателями Участие в областных олимпиадах профессионального мастерства студентов
1.4.Участие в региональном чемпионате WSR	Участие в региональном чемпионате WSR по 2 компетенциям	Недостаточное оснащение учебным и демонстрационным оборудованием для подготовки в региональном чемпионате WorldSkills Russia	Оснащение учебным и демонстрационным оборудованием для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia Корректировка ППСЗ с учётом требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills
1.5. Победители и призеры чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с	В 2018г 2 победителя чемпионата профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia	Недостаточное оснащение учебным и демонстрационным оборудованием для подготовки в региональном чемпионате WorldSkills	Создание постоянно действующих тренировочных площадок по стандартам WorldSkills Индивидуальное

требованиями World Skills Russia		Russia Отсутствие постоянно действующих тренировочных площадок по стандартам WorldSkills	обучение как метод подготовки обучающихся к профессиональному конкурсу Worldskills Russia
1.6. Демонстрация уровня подготовки студентов, соответствующего стандартам WorldSkills Russia	В 2018г 10 студентов успешно прошли испытания по стандартам WSR	Недостаточное количество студентов, привлеченных для испытаний по стандартам WSR	Увеличение количества студентов для демонстрации уровня подготовки студентов, соответствующего стандартам WorldSkills Russia
1.7. Участие в процедуре независимой оценки квалификаций	3 студента выпускного курса успешно прошли процедуру независимой оценки качества подготовки	Недостаточное количество студентов выпускного курса, привлеченных для прохождения независимой оценки качества подготовки	Увеличение количества выпускников к проведению независимой оценки квалификации Создание площадки для проведения независимой оценки квалификации по компетенции «Электромонтаж»
1.8. Подготовка по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	50 студентов прошли обучение в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» по программам профессиональной направленности, дополнительным к основной программе	Недостаточное количество студентов, прошедших обучение по программам профессиональной направленности, дополнительным к основной программе	Увеличение количества студентов по программам профессиональной направленности, дополнительным к основной программе Организация курсов по программам профессиональной направленности, дополнительным к основной программе
1.9. Разработка образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок,	Реализуется 8 образовательных программ на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с	Недостаточное количество реализуемых образовательных программ на базе учебно-производственных	Разработка программ социального взаимодействия совместно с работодателями Саткинского района

созданных совместно с работодателями	работодателями	площадок, созданных совместно с работодателями	
1.10.Отчисление за невыполнение учебного плана без уважительной причины	В 2017-2018уч году количество студентов, отчисленных за неуспеваемость составляет 2%	Увеличение количества студентов, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины	Сокращение доли отчисленных с 2% до 1% Диагностика неуспеваемости, выявление причин, создание индивидуального плана работы по ликвидации задолженностей пробелов в знаниях отстающего студента
Вторая задача. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.			
2.1.Реализация дополнительных образовательных программ	1% студентов освоили в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина дополнительные общеразвивающие программы (не профессиональной направленности)	Недостаточное количество студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами (не профессиональной направленности)	Разработка и совершенствование программ дополнительного профессионального образования Увеличение количества студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами (не профессиональной направленности)
2.2.Участие студентов в деятельности молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой)	7,4% обучающихся вовлечены в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой)	Низкая активность, отсутствие интереса к социально-политической и общественной жизни	Увеличение количества студентов колледжа до 8% принимающих участие в спортивных мероприятиях, художественных конкурсах, литературных фестивалях, организуемых молодежными организациями города, области,

			всероссийских
2.3.Участие студентов в волонтерской деятельности	4.5% студентов колледжа вовлечены в волонтерскую деятельность	Отсутствие нормативно правовой базы. Низкая социальная активность, отсутствие интереса к социально политической и общественной жизни.	Создание нормативно-правовой базы по организации волонтерского движения. Увеличение до 6% количества студентов вовлеченных в волонтерскую деятельность. Создание волонтерского отряда «Молодежь нового века»
2.4.Сдача студентами норм ГТО	В 2018 году 7% студентов успешно сдали нормы ГТО	Отсутствие интереса и желания у студентов к сдаче норм ГТО	Организация и проведение оздоровительно-спортивных мероприятий, дней здоровья, спортивно-просветительских марафонов среди студентов колледжа
2.5. Участие очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)	8,6% студентов приняли участие очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)	Отсутствие интереса к участию очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)	Увеличение до 10% количества студентов принимающих участие очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)
2.6. Победители и призеры в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)	20% студентов стали победителями и призерами конкурсов входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)	Слабая подготовка студентов к областным олимпиадам и конкурсам	Подготовка и проведение конкурсов среди студентов колледжа Участие в областных олимпиадах

2.7.Участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию	13% -117 студентов принимают участие в гражданско-патриотических мероприятиях	Отсутствие нормативно правовой базы. Низкая социальная активность, отсутствие интереса к социально политической и общественной жизни.	Разработка нормативно-правовой базы по организации патриотической работы. Увеличение до 14% количества студентов вовлеченных в проведение гражданско-патриотических мероприятий
2.8.Правонарушения среди студентов и внешний учет совершивших правонарушения	На 2018 год 1.2% студентов совершили правонарушения и поставлены на внешний учет	Увеличение количества студентов, совершивших правонарушения и поставленных на внешний учет	Сокращение доли совершивших правонарушения до 0,55%. Работа Совета профилактики правонарушений и правового лектория
2.9.Организация деятельности органов студенческого самоуправления	86% студентов вовлечены в деятельность органов студенческого самоуправления	Отсутствие нормативных механизмов регулирования работы органов студенческого самоуправления	Разработка и реализация программы организации работы органов студенческого самоуправления «Школа молодого лидера»
Третья задача. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.			
3.1.Педагогические работники, имеющие первую или высшую квалификационные категории	50% педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	Отсутствие динамики повышения квалификации педагогических работников	Мониторинг кадровой обеспеченности колледжа Разработка графика прохождения аттестации сотрудников колледжа, контроль за подготовкой документации к аттестации, профессиональным ростом преподавателей

<p>3.2. Педагогические работники, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p>	<p>88% педагогических работников соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p>	<p>12% педагогических работников не соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p>	<p>Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине</p>
<p>3.3. Руководители и педагогические работники ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина», прошедшие дополнительное обучение по вопросам подготовки кадров по ТОП-50</p>	<p>24% руководителей и педагогических работников ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» прошли дополнительное обучение по вопросам подготовки кадров по ТОП-50</p>	<p>Недостаточное количество руководителей и педагогических работников ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина», прошедших дополнительное обучение по вопросам подготовки кадров по ТОП-50</p>	<p>Обучение по программе повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС СПО по ТОП-50» на базе ЧИРПО</p>
<p>3.4. Педагогические работники, прошедшие подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов WSR</p>	<p>14% педагогических работников прошли подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов WSR</p>	<p>Недостаточное количество экспертов, способных оценить качество выполняемых работ в течение всего времени проведения экзаменационных процедур</p>	<p>Обучение по программам, направленным на развитие компетенции слушателей по оценке результатов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.</p>
<p>3.5. Педагогические работники в возрасте до 35 лет</p>	<p>Педагогические работники в возрасте до 35 лет составляют 17%</p>	<p>Нехватка молодых специалистов</p>	<p>Разработка и реализация информационной компании по повышению общественного престижа СПО, совершенствование профессиональной ориентации</p>

3.6. Педагогические работники, принимающие участие в областных профессиональных конкурсах	10% педагогических работников принимают участие в областных профессиональных конкурсах	Нежелание преподавателей участвовать в областных профессиональных конкурсах из-за стрессовости, напряженности ситуации, которая может принести не только признание и успех, но и неудачу	Увеличение участия преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства разного уровня
3.7. Педагогические работники, принявшие участие в областных (всероссийских, международных) мероприятиях с очным выступлением	5% педагогических работников приняли участие в областных (всероссийских, международных) мероприятиях с очным выступлением	Нежелание преподавателей участвовать в областных (всероссийских, международных) мероприятиях с очным выступлением	Увеличить количество участия преподавателей в областных методических объединениях по направлениям подготовки, в очных и заочных семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах разного уровня (городских, областных, всероссийских, международных)
Четвертая задача. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.			
4.1. Обеспеченность местами в общежитии	100% обеспеченность местами в общежитии	Недостаточный уровень комфортности проживания	Приведение в соответствие установленных санитарных норм расселения, состояние жилого фонда, уровень комфортности проживания, соблюдение законодательства в вопросах оплаты за проживание в студенческом общежитии
4.2. Разработка образовательных программ	Реализуются пять программ профессионального	Используемые в настоящее время методы и методики	Разработка методики обучения с учетом мышления

<p>профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения</p>	<p>образования, дополнительного образования и профессионального обучения для взрослого населения</p>	<p>обучения, применяемые в колледже, не эффективны при обучении взрослых.</p>	<p>взрослого человека</p>
<p>4.3. Охват обучающихся из числа взрослого населения программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения</p>	<p>15 человек из числа взрослого населения охвачены программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения</p>	<p>Недостаточное количество обучающихся из числа взрослого населения обучены по программам профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения</p>	<p>Разработка и реализация информационной компании по повышению общественного престижа СПО, совершенствование дополнительного образования и профессионального обучения</p>
<p>4.4. Разработка адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов</p>	<p>Разработаны 4 адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов</p>	<p>Опыт реализации адаптированных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в колледже недостаточен</p>	<p>Участие в ОМО по разработке адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов</p>
<p>4.5. Педагогические работники ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина», прошедшие дополнительную подготовку по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Отсутствие педагогических работников, прошедших дополнительную подготовку по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Отсутствие педагогических работников, прошедших дополнительную подготовку по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Обучение по программе повышения квалификации «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования» на базе ЧИРПО</p>
<p>4.6. Оснащение образовательных программ не менее чем на 50 % электронными образовательными ресурсами</p>	<p>Оснащение образовательных программ электронными образовательными ресурсами составляет 50%</p>	<p>Недостаточное обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)</p>	<p>Обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)</p>

4.7. Разработка образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий	Отсутствие программ с использованием дистанционных образовательных технологий	Высокая стоимость построения системы дистанционного обучения, на начальном этапе создания системы, велики расходы на создание системы дистанционного обучения, самих курсов дистанционного обучения и покупку технического обеспечения	Внедрение в образовательный процесс дистанционных технологий с использованием локальных средств разработки электронных курсов
4.8. Охват школьников образовательными программами, реализуемыми на базе ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»	30 школьников охвачены образовательными программами, реализуемыми на базе ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»	Недостаточный охват школьников образовательными программами, реализуемыми на базе ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»	Увеличение доли школьников, охваченных предпрофессиональными программами, в том числе технической направленности, реализуемыми в колледже
4.9. Разработка образовательных программ, реализуемых для школьников в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»	Реализация 2-х программ для школьников	Отсутствие программ работы с родителями и школьниками по профессиональной ориентации и самоопределению	Разработка и реализация программ самоопределения в профессии для школьников Разработка программ работы с родителями и школьниками по профессиональной ориентации и самоопределению
4.10. Мероприятия для школьников, проведенных в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»	Организация для школьников: мастер-классов, конкурса «Я выбираю профессию». День открытых дверей	Недостаточное количество мероприятий для школьников	Организация для школьников: проф.по дготовки, профильных кружков, уроков технологии, лабораторных практикумов
Пятая задача. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.			
5.1 Реализация основных профессиональных образовательных	Оснащение основных профессиональных образовательных программ МТБ	Недостаточный уровень МТБ по специальностям. технического профиля	Оснащение основных профессиональных образовательных

программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС	составляет 25%		программ МТБ до 100%
5.2. Реализация в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам	Реализуется 1 компетенция WSR, оснащение которой соответствует инфраструктурным листам	Отсутствие современного технологического оборудования, позволяющего выполнить задание, приближенное к производственному в количестве, обеспечивающем выполнение задания всей группы обучающихся в сроки, отводимые на экзаменационные процедуры	Оснащение МТБ 6 компетенций WSR
5.3. Обслуживание автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости — «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение)	Внедрение автоматизированной системы для управления приема абитуриентов, учета контингента	Отсутствие лицензионного обеспечения	Внедрение автоматизированной системы для управления организацией и ведением образовательного процесса Внедрение автоматизированной системы для управления учебно-методическим обеспечением
Шестая задача. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития			
6.1. Платные образовательные услуги в колледже	Платные образовательные услуги в колледже составляют 2,23%	Недостаточная работа по взаимодействию со службой занятости обучения	Взаимодействия со службой занятости обучения. Профессиональное обучение, переобучение и повышение квалификации безработных граждан

			и незанятого населения
6.2. Доходы, полученные от хозрасчетной деятельности	Доходы, полученные от хозрасчетной деятельности составляют 1,1%	Недостаточные доходы, полученные от хозрасчетной деятельности	Расширение услуги по временному проживанию в комнатах гостиничного типа (общежитие)
6.3. Внебюджетные расходы, направленные на оснащение ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ),	Внебюджетные расходы, направленные на оснащение ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» учебно-производственным оборудованием составляют 15%	Недостаточная доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение колледжа учебно-производственным оборудованием	Изыскание доли внебюджетных расходов, направленных на оснащение колледжа учебно-производственным оборудованием
6.4. Внебюджетные расходы, направленные на содержание и развитие МТБ	Внебюджетные расходы, направленные на содержание и развитие МТБ составляют 10%	Недостаточная доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ	Увеличение доли внебюджетных расходов до 12% на содержание и развитие МТБ
6.5. Внебюджетные расходы, направленные на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов	Внебюджетные расходы, направленные на повышение квалификации персонала составляют 5%	Недостаточная доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала	Увеличение доли внебюджетных расходов направленных на повышение квалификации персонала
Седьмая задача. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации			
7.1 Создание условий антитеррористической защищенности ГБПОУ «Саткинский	Установка дополнительных камер и обслуживание системы видеонаблюдения - Установка и	Недостаточно дополнительных финансовых средств на осуществление мероприятий антитеррористической	Участие в программах по предоставлению субсидий на иные цели на проведение мероприятий

политехнический колледж имени А.К. Савина»	обслуживание тревожной сигнализации - Обслуживание кнопки экстренного вызова	защищенности колледжа	антитеррористической защищенности
7.2. Обеспечение пожарной безопасности	<p>Ежегодное заключение договоров на техническое обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения, противопожарных дверей, освидетельствование и перезарядка огнетушителей.</p> <p>Проведение пожарного инструктажа с сотрудниками и обучающимися колледжа.</p> <p>Проведение периодических осмотров здания на предмет соблюдения норм пожарной безопасности.</p> <p>Замена покрытия пола в учебных кабинетах, выполненных из материалов не соответствующих классу пожарной опасности на основании предписания по устранению нарушений обязательных требований пожарной безопасности.</p> <p>Замена перегородок в учебных кабинетах, выполненных из материалов не соответствующих классу пожарной опасности на</p>	Недостаточно дополнительных финансовых средств на осуществление противоаварийных и противопожарных мероприятий	Участие в программах по предоставлению субсидий на иные цели на проведение противоаварийных и противопожарных мероприятий

	<p>основании предписания по устранению нарушений обязательных требований пожарной безопасности. Монтаж системы оповещения на основании предписания по устранению нарушений обязательных требований пожарной безопасности.</p>		
<p>7.3. Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда</p>	<p>Создание безопасных условий пребывания обучающихся и сотрудников колледжа, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности</p>	<p>Отсутствие комплекса мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда</p>	<p>Разработка и реализация мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда</p>
<p>7.4. Обучение сотрудников ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» охране труда</p>	<p>Разработка программ и инструкций по пожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Отсутствие программы по предупреждению травматизма сотрудников и профилактики профессиональных заболеваний</p>	<p>Разработка и реализация программы по предупреждению травматизма сотрудников и профилактики профессиональных заболеваний</p>
<p>7.5. Создание условий по энергосбережению</p>	<p>Контроль и мониторинг потребления энергоресурсов Проведение ежегодной опрессовки тепловых сетей Замена старых деревянных оконных блоков на современные энергосберегающие оконные блоки Замена люминесцентных ламп и ламп накаливания на</p>	<p>Недостаточно дополнительных финансовых средств на осуществление капитального ремонта (ремонт кровли)</p>	<p>Участие в программах по предоставлению субсидий на иные цели на проведение противоаварийных и противопожарных мероприятий, капитального ремонта</p>

	светодиодные и энергосберегающие источники освещения Ремонт кровли		
--	---	--	--

4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО РАЗВИТИЯ ГБПОУ «САТКИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.К. САВИНА»

В настоящее время колледж идет по пути инновационного развития, который предполагает модернизацию профессионального образования, обновление его структуры, содержания и информационно-методического обеспечения.

Программа развития ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» разработана на период с 2019 по 2023 годы в целях повышения качества образовательных услуг и конкурентоспособности образовательной организации на региональном рынке образовательных услуг.

Концепция, положенная в основу Программы, основана на Миссии и приоритетных направлениях деятельности колледжа.

Миссия колледжа: создание условий для формирования индивидуальной образовательной траектории дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста обучающихся; обеспечения конечных потребителей качественными и конкурентоспособными трудовыми ресурсами на территории Саткинского района и за его пределами.

Цель программы ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» - модернизация деятельности ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина», обеспечивающей подготовку высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, в том числе для работы на высокопроизводительных рабочих местах, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие отраслей Саткинского района и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Приоритетные направления образовательной деятельности колледжа:

- удовлетворение потребностей предприятий и организаций в квалифицированных специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих;
- поиск и развитие инновационных форм сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью создания единого образовательного пространства «школа - колледж - предприятие»;
- развитие механизмов, обеспечивающих инновационный характер образовательного процесса, контроль качества и востребованности образовательных услуг.

Модернизация профессионального образования необходима для увеличения профессиональной мобильности выпускников колледжа и расширения возможности их трудоустройства.

Современные условия требуют специалистов нового типа, обладающих следующими качествами:

- способность к постоянному обучению и профессиональному развитию;

- умение пользоваться современными информационными ресурсами;
- способность переключаться с одних профессиональных задач на другие;
- способность к профессиональной самоорганизации и управления карьерным ростом.

Достижение цели Программы осуществляется посредством систем стратегических направлений деятельности на 2019-2013гг.

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

Пути решения:

- внедрение новых ФГОС СПО, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям;
- увеличение численности студентов, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия;
- развитие механизмов взаимодействия колледжа с работодателями и перспективными рынками труда;
- увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, в общей их численности;
- введение в работу механизмов независимой оценки качества СПО, в том числе демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- оснащение учебным и демонстрационным оборудованием для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia;
- создание постоянно действующих тренировочных площадок по стандартам WorldSkills;
- создание площадки для проведения независимой оценки квалификации по компетенции «Электромонтаж».

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

Пути решения:

- разработка и реализация программ профессионального образования и обучения в соответствии со стратегическими направлениями развития региона;
- увеличение количества студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами (не профессиональной направленности);
- увеличение количества студентов вовлеченных в волонтерскую деятельность;
- создание волонтерского отряда «Молодежь нового века»;
- сокращение доли совершивших правонарушения до 0,55%;
- создание условий для достижения студентами не только образовательных, но и личностных результатов через предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг, организации занятости студентов во внеучебное время.

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

Пути решения:

- мониторинг кадровой обеспеченности колледжа;
- обучение по программе повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС СПО по ТОП-50» на базе ЧИРПО;
- обучение по программам, направленным на развитие компетенции слушателей по оценке результатов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- расширение образовательного пространства для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников колледжа на основе персонификации;
- оптимизация и стабилизация кадрового состава за счет привлечения к преподаванию специалистов из числа работодателей, поиска и подбора персонала на вакантные должности в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетенции кандидатов, к их личностным, профессионально важным качествам;
- разработка и реализация информационной компании по повышению общественного престижа колледжа, совершенствование профессиональной ориентации;
- увеличение участия преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
- увеличить количество участия преподавателей в областных методических объединениях по направлениям подготовки, в очных и заочных семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах разного уровня (городских, областных, всероссийских, международных).

4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями

Пути решения:

- расширение спектра дополнительных профессиональных программ для студентов, для различных категорий граждан;
- повышение привлекательности программ профессионального образования и обучения, организация деятельности по раннему профессиональному самоопределению молодежи в профессии;
- разработка программ работы с родителями и школьниками по профессиональной ориентации и самоопределению;
- обучение по программе повышения квалификации «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования»;
- внедрение в образовательный процесс дистанционных технологий с использованием локальных средств разработки электронных курсов.

5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

Пути решения:

- оснащение основных профессиональных образовательных программ МТБ;
- оснащение компетенций WSR необходимым оборудованием;
- приобретение современного технологического оборудования, позволяющего выполнить задание, приближенное к производственному в количестве, обеспечивающем выполнение задания всей группы обучающихся в сроки, отводимые на экзаменационные процедуры.

6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития.

Пути решения:

- увеличение доли внебюджетных средств за счет расширения перечня дополнительных платных образовательных услуг;
- оптимизация внутренней штатной структуры учреждения.

7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Пути решения:

- дальнейшее совершенствование системы мер по экономии потребления энерго-, тепло-, и водоресурсов в учебных корпусах и общежитии;
- разработка и реализация мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда;
- разработка и реализация программы по предупреждению травматизма сотрудников и профилактики профессиональных заболеваний.

По окончании реализации Программы в колледже будут созданы условия для подготовки высококвалифицированных специалистов, рабочих и служащих, обладающих компетенциями, сформированными на основе требований работодателей; способных гибко реагировать на изменения в производстве; владеющих навыками работы с современным оборудованием, способными к самосовершенствованию и саморазвитию.

5 МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников							
1.1	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		25%	26%	30%	33%	36%	39%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.1.1	Разработка ППССЗ, ППКРС по требованиям ФГОС СПО и образовательным программам из области ТОП-50	ежегодно	Зам. директора по ТО Зам. директора по ПО Зав. пед. отделением				
1.1.2	Совершенствование методического обеспечения дисциплин и специальностей по требованиям ФГОС СПО и образовательным программам из области ТОП-50	ежегодно	Зам. директора по ТО Зам. директора по ПО Зав. пед. отделением Методист				
1.1.3	Разработка методических пособий по применению инновационных педагогических технологий в учебном процессе	ежегодно	Зам. директора по ТО Зам. директора по ПО Методист				
1.1.4	Приобретение учебного оборудования и учебной литературы для образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям	ежегодно	Директор				

1.2	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина», в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»(%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		75%	80%	80%	100%	100%	100%
№	Наименование мероприятия	Срок реализации			Исполнитель		
1.2.1	Подготовка к Областным олимпиадам профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по укрупненным группам: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 13.00.00.Электро- и теплоэнергетика 15.00.00 Машиностроение 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия 22.00.00.Технология материалов 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта 43.00.00.Сервис и туризм 44.00.00. Образование и педагогические науки	ежегодно			Зам. директора по ТО Зам. директора по ПО Зав. пед. отделением Методист Преподаватели профессиональных модулей		

	1.2.2 Проведение внутриколледжных олимпиад профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по укрупненным группам: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 13.00.00.Электро- и теплоэнергетика 15.00.00 Машиностроение 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия 22.00.00.Технология материалов 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта 43.00.00.Сервис и туризм 44.00.00. Образование и педагогические науки	ежегодно	Зам. директора по ТО Зам. директора по ПО Зав. пед. отделением Методист Преподаватели профессиональных модулей				
1.3	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»(%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		25%	40%	50%	57%	62%	70%
№	Наименование мероприятия	Срок реализации			Исполнитель		
1.3.1	Подготовка к конкурсу в рамках проекта «Славим человека труда!» Уральского федерального округа	ежегодно			Зам директора по ПО Методист Преподаватели профессиональных модулей		
1.3.2	Участие в областных олимпиадах профессионального мастерства студентов	ежегодно			Зам директора по ПО Зав. пед. отделением Методист Преподаватели профессиональных модулей		

	1.3.3	Подготовка и проведение конкурсов профмастерства совместно с работодателями	ежегодно	Зам директора по ПО Зав. пед. отделением Методист Преподаватели профессиональных модулей Работодатели				
	1.3.4.	Награждение лучших студентов премией ПАО «Комбинат «Магнезит»	ежегодно	Администрация ПАО «Комбинат«Магнезит»				
1.4		Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» (%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			2018г.					
			50%	63%	66%	70%	91%	92%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.4.1	Оснащение учебным и демонстрационным оборудованием для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia	ежегодно		Директор			
	1.4.2	Корректировка ППССЗ с учётом требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills	ежегодно		Зам. директора по ТО Зам. директора по ПО Зав. пед. отделением Методист Преподаватели профессиональных модулей			

	1.4.3	Разработка учебно-программной документации по реализуемым специальностям с учётом с учётом требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills	ежегодно	Зам. директора по ТО Зам. директора по ПО Зав. пед. отделением Методист Преподаватели профессиональных модулей				
1.5		Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, в общем количестве участников из числа студентов ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»(%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			50%	67%	83%	75%	75%	80%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.5.1	Участие в национальных и международных чемпионатах по стандартам WorldSkills Russia	ежегодно		Зам. директора по ПО Преподаватели профессиональных модулей			
	1.5.2	Проведение товарищеских встреч по стандартам WorldSkills Russia по компетенциям внутри колледжа и с приглашением других колледжей	ежегодно		Зам. директора по ПО Зав. пед. отделением Преподаватели профессиональных модулей			

	1.5.3	Участие студентов в товарищеских встречах и чемпионатах в других регионах по стандартам WorldSkills Russia по компетенциям	ежегодно	Зам. директора по ПО Зав. пед. отделением Преподаватели профессиональных модулей				
	1.5.4	Создание постоянно действующих тренировочных площадок по стандартам WorldSkills	ежегодно	Директор Зам. директора по ПО				
	1.5.5.	Индивидуальное обучение как метод подготовки обучающихся к профессиональному конкурсу Worldskills Russia	ежемесячно	Преподаватели профессиональных модулей				
1.6		Доля обучающихся в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина», продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, в общем количестве студентов (%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			50%	50%	67%	67%	75%	80%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.6.1	Участие в испытаниях по стандартам WSR	ежегодно		Зам. директора по ТО Зам. директора по ПО Зав. пед. отделением Методист Преподаватели профессиональных модулей			

1.7	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру(%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		75%	83%	86%	90%	90%	93%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.7.1	Подготовка выпускников к проведению независимой оценки квалификации	ежегодно	Зам. директора по ПО Зав. пед. отделением Преподаватели профессиональных модулей				
1.7.2	Создание площадки для проведения независимой оценки квалификации по компетенции «Электромонтаж»	2023г	Директор Зам. директора по ПО				
1.8	Доля обучающихся ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина», прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		14%	19%	23%	28%	32%	33%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.8.1	Организация опережающей переподготовки кадров под инновационные запросы ПАО «Комбинат «Магnezит»	ежегодно	Зам. директора по ПО				

	1.8.2	Диагностика потребности студентов в дополнительных курсах в рамках развития профессионализма будущих специалистов и разработка программ востребованных курсов	ежегодно	Зам. директора по ТО Зам. директора по ПО Зам. директора по ВР				
	1.8.3	Организация курсов дополнительного профессионального образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	ежегодно	Зам. директора по ТО Зав. пед. отделением				
	1.8.4	Организация курсов подготовки дополнительного профессионального образования «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	ежегодно	Зам. директора по ТО Зав. пед. отделением				
1.9		Доля образовательных программ, реализуемых на Базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в общем количестве реализуемых программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			50%	53%	59%	60%	60%	60%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	1.9.1	Участие в областном конкурсе «Социальный партнер образования»	ежегодно	Зам. директора по ПО				
	1.9.2	Разработка программ социального взаимодействия совместно с работодателями Саткинского района	ежегодно	Директор Зам. директора по ТО Зам. директора по ПО				
1.10		Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, в общем количестве отчисленных(%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.

		4%	4%	2%	2%	2%	2%	
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	1.10.1	Проведение контрольного среза знаний студентов по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.		ежегодно		Зам. директора по ТО Преподаватели		
	1.10.2	Диагностика неуспеваемости, выявление причин, создание индивидуального плана работы по ликвидации задолженностей пробелов в знаниях отстающего студента		ежегодно		Зам. директора по ТО Преподаватели		
	1.10.3	Оформление Стенда «Достижения студентов»		ежемесячно		Зам. директора по ВР		
	1.10.4	Создание системы контроля за успеваемостью студентов		постоянно		Зам. директора по ТО		
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся								
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина», в общем количестве обучающихся ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»(%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			22%	27%	31%	34%	35%	38%
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		

2.1.1	Разработка и совершенствование программ дополнительного профессионального образования: - Патриотическое воспитание студентов СПК имени А.К. Савина» - Программа профилактики наркомании и наркопреступности «Выбираю жизнь» - Программа «Здоровье» - Программа нравственного воспитания - Программа «Развитие студенческого самоуправления» - Программа «Волейбол» - Программа «Я- волонтер» - Программа «Природа и экология Саткинского района»	ежегодно	Зам. директора по ВР				
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
факт 2018г.		2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	
7,20%		9,50%	11,70%	13,20%	15%	16,70%	
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
2.2.1	Участие студентов колледжа в спортивных мероприятиях, художественных конкурсах, литературных фестивалях, организуемых молодежными организациями города, области, всероссийских		ежемесячно		Зам. директора по ВР		
2.2.2	Участие студентов колледжа в патриотических мероприятиях организуемых молодежными организациями города, области, Росси		ежемесячно		Зам. директора по ВР		
2.2.3	Участие студентов колледжа в областном сборе студенческого актива		ежегодно		Зам. директора по ВР		

2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		7,40%	11,00%	13,10%	15,60%	18,60%	21%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	2.3.1	Участие в Акциях: - милосердия «Спешу делать добро» - Всемирный день пожилого человека - Всемирный день волонтера	ежегодно		Зам. директора по ВР		
	2.3.2	Создание волонтерского отряда «Молодежь нового века»	2019		Зам. директора по ВР		
	2.3.3	Информирование о деятельности волонтерского отряда посредством сайта колледжа	ежегодно		Зам. директора по ВР		
	2.3.4	Организация адресной помощи людям с ограниченными возможностями здоровья, пожилым людям	ежегодно		Зам. директора по ВР		
	2.3.5	Участие в районных и областных волонтерских слетах	ежегодно		Зам. директора по ВР		
	2.3.6	Организация и проведению мастер-классов, досуга для детей с особыми возможностями здоровья	ежеквартально		Зам. директора по ВР		
	2.3.7	Организация мастер-классов для пенсионеров «Подарки своими руками»	ежеквартально		Зам. директора по ВР		
2.4	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»(%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.

		10,90%	16,40%	21,30%	24,50%	28,40%	32%
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	2.4.1	Разработка комплекса материалов для формирования здорового образа жизни студентов			ежегодно		Руководитель физического воспитания
	2.4.2	Организация и проведение оздоровительно-спортивных мероприятий, дней здоровья, спортивно-просветительских марафонов среди студентов колледжа			ежегодно		Руководитель физического воспитания
	2.4.3	Участие студентов колледжа в спартакиадах, спортивных соревнованиях по различным видам спорта в рамках города, области			ежемесячно		Руководитель физического воспитания
	2.4.4	Организация работы спортивных секций			ежемесячно		Руководитель физического воспитания
	2.4.5	Оформление стенда ГТО «Наши достижения в спорте»			ежемесячно		Руководитель физического воспитания
2.5	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.

	количестве обучающихся в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» (%)	13,70%	15,10%	16,70%	18%	20%	21%
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	2.5.1	Подготовка к Областному конкурсу среди профессиональных образовательных организаций на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и наркопреступности			ежегодно		Зам. директора по ВР Руководитель НОУ
	2.5.2	Подготовка к Областному сбору студенческого актива профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки			ежегодно		Зам. директора по ВР Зав. пед. отделением
	2.5.3.	Участие в Областном конкурсе «Я выбираю ЖИЗНЬ!»			ежегодно		Зам. директора по ВР Руководитель НОУ
	2.5.4.	Участие в Областном конкурсе «Студент года»			ежегодно		Зам. директора по ВР
	2.5.5.	Участие в Областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»			ежегодно		Зам. директора по ВР
	2.5.6.	Участие в Областном смотре-конкурсе музеев (комнат боевой и трудовой Славы) областных профессиональных образовательных организаций			ежегодно		Зам. директора по ВР
	2.5.7.	Участие в Областном конкурсе ученических и студенческих научно-исследовательских работ			ежегодно		Зам. директора по ВР Руководитель НОУ
2.6	Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%)		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.

		30%	31%	32%	34%	34,30%	38%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.6.1	Проведение внутриколледжных конференций НОУ	ежегодно			Зам. директора по ВР Руководитель НОУ		
2.6.2	Проведение внутриколледжных конкурсов проектов, студенческих научно-исследовательских работ	ежегодно			Зам. директора по ВР Руководитель НОУ		
2.6.3	Проведение внутриколледжных конкурсов художественного, литературного, музыкального творчества	ежегодно			Зам. директора по ВР Зав. пед. отделением		
2.7	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско – патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		23%	25%	27,20%	29,50%	32%	34%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.7.1	Разработка новых форм и методов работы по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию студентов	ежегодно			Зам. директора по ВР		
2.7.2	Включение в содержание рабочих программ по истории темы патриотической направленности	ежегодно			Зам. директора по ВР Преподаватели		
2.7.3.	Реализация программы «Воспита́й гражданина-патриота»	ежегодно			Зам. директора по ВР Преподаватели		
2.7.4.	Организация работы музея колледжа	ежегодно			Зам. директора по ВР Преподаватели		
2.7.5.	Организация работы нравственно-эстетического центра	ежемесячно			Зам. директора по ВР Преподаватели		

	2.7.6.	Организация работы клуба «Щит»	ежемесячно	Зам. директора по ВР Преподаватели				
	2.7.7.	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства, Челябинской области, города Сатка	ежемесячно	Зам. директора по ВР Преподаватели				
	2.7.8.	Выполнение проектов и учебно-исследовательских работ, освещающих историю России и важнейшие события современности	ежегодно	Зам. директора по ВР Преподаватели				
	2.7.9.	Проведение предметных олимпиад, викторин, конференций по истории, обществознанию	ежегодно	Зам. директора по ТО Зам. директора по ВР Преподаватели				
2.8		Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			1,00%	0,90%	0,80%	0,70%	0,60%	0,50%
№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель				
2.8.1	Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ, законах Челябинской области		ежемесячно	Зам. директора по ВР Преподаватели				
2.8.2	Организация встречи-беседы студентов первого курса со специалистами правоохранительных органов по теме «Ты и закон»		ежемесячно	Зам. директора по ВР				
2.8.3.	Работа Совета профилактики правонарушений		ежемесячно	Зам. директора по ВР				
2.8.4.	Организация работы правового лектория		ежемесячно	Зам. директора по ВР				
2.9		Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность	Показатель ожидаемого результата					

органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	
		17%	19%	21%	23%	25%	27%	
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
2.9.1	Разработка и реализация программы «Школа молодого лидера»			2019		Зам. директора по ВР		
2.9.2	Разработка и реализация социальных проектов			ежегодно		Зам. директора по ВР		
2.9.3	Организация работы студенческих средств массовой информации			ежегодно		Зам. директора по ВР		
2.9.4	Разработка плана проведения мероприятий студенческого актива			ежегодно		Зам. директора по ВР		
Задача 3.Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования								
3.1	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников(%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			50%	57%	61%	64%	68%	71.4%
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
3.1.1	Разработка графика прохождения аттестации сотрудников колледжа, контроль за подготовкой документации к аттестации, профессиональным ростом преподавателей			ежегодно		Зам. директора по ТО Методист		
3.1.2	Мониторинг кадровой обеспеченности колледжа			ежегодно		Зам. директора по ТО Методист		

	3.1.3	Проведение методических недель педагогического мастерства преподавателей по направлениям подготовки студентов	ежемесячно	Зам. директора по ТО Методист Руководитель цикловой комиссии				
	3.1.4	Проведение мероприятий по обмену опытом среди педагогов колледжа	ежемесячно	Зам. директора по ТО Методист Руководитель цикловой комиссии				
3.2		Доля педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников(%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			88%	90%	92%	92%	96%	96%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине	ежегодно	Директор				
	3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения	ежегодно	Директор				

	3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях	ежегодно	Директор				
3.3		Доля руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			24%	77%	83%	83%	86%	86%
	№	Наименование мероприятий	Срок		Исполнитель			
	3.3.1	Обучение по программе повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС СПО по ТОП-50»	2019г		ЧИРПО			
	3.3.2	Обучение по программам «Особенности работы со студентами с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	2019г		Руководитель инновационной площадки			
3.4		Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников(%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			14%	18%	21%	24%	28%	31%

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
3.4.1	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)	ежегодно	Директор				
3.4.2	Организация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы из перечня ТОП-50 с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия	ежегодно	Директор				
3.5	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников(%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		17%	23%	26%	28%	29%	29%
№	Наименование мероприятий	Срок	Исполнитель				
3.5.1	Привлечение к преподаванию молодых специалистов через СМИ	ежегодно	Директор				
3.5.2	Разработка и реализация информационной компании по повышению общественного престижа СПО, совершенствование профессиональной ориентации	ежегодно	Директор Зам. директора по ТО Зам. директора по ПО				
3.5.3	Участие в конкурсе «Педагогический дебют»	ежегодно	Зам. директора по ТО Зам. директора по ПО				
3.6	Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников(%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		10%	10%	13%	16%	17%	20%

№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель	
3.6.1	Подготовка и участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	ежегодно				Зам. директора по ТО Зам. директора по ПО	
3.6.2	Участие в конкурсе «Директор года»	ежегодно				Зам. директора по ТО Зам. директора по ПО	
3.6.3	Участие в конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников)	ежегодно				Зам. директора по ТО Зам. директора по ПО	
3.7	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников(%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		10%	20%	23%	24%	26%	28%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель	
3.7.1	Систематизация научно-исследовательской и иной творческой деятельности преподавателей и студентов.	ежегодно				Зам. директора по ТО Методист	
3.7.2	Публикация сборников материалов студенческих научно-практических конференций, лучших дипломных работ, результатов научно-исследовательской и методической деятельности преподавателей	ежегодно				Зам. директора по ТО Методист Зам. директора по ПО	

3.7.3	Участие преподавателей в областных методических объединениях по направлениям подготовки, в очных и заочных семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах разного уровня (городских, областных, всероссийских, международных)	ежемесячно	Зам. директора по ТО Методист
3.7.4	Публикация опыта научно- методической инновационной деятельности преподавателями в журналах и сборниках научно-практических конференций областных, всероссийских, международных	ежегодно	Зам. директора по ТО Преподаватели

Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями

4.1	Доля обучающихся ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина», обеспеченных местами в общежитии, в общем количестве нуждающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		100%	100%	100%	100%	100%	100%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.1.1	Совершенствование материальной базы общежития: - обновление мебели (кровати, шкафы для одежды, столы письменные и обеденные, полочки книжные, тумбочки, стулья, диваны) - обновление бытовой техники (холодильники, стиральные машины, телевизоры, эл. плиты) - приобретение спортивного инвентаря;	ежегодно		Директор			
4.1.2	Оптимизация управления воспитательным пространством в условиях студенческого общежития	ежегодно		Зам. директора по ВР Комендант общежития			

	4.1.3	Приведение в соответствие установленных санитарных норм расселения, состояние жилого фонда, уровень комфортности проживания, соблюдение законодательства в вопросах оплаты за проживание в студенческом общежитии.	ежегодно	Директор Зам. директора по ВР Комендант общежития				
4.2	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			15	17	18	20	21	23
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	4.2.1	Разработка программы «Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных требований»	ежегодно		Зав. пед. отделением			
	4.2.2	Разработка образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения	ежегодно		Зам. директора по ВР			
4.3	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			170	180	200	230	245	270
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			

	4.3.1	Разработка и реализация информационной компании по повышению общественного престижа СПО, совершенствование профессиональной ориентации	ежегодно	Директор Зам. директора по ТО			
	4.3.2	Оснащения центров профориентации учебным и демонстрационным оборудованием	ежегодно	Директор Зам. директора по ТО Зам. директора по ПО			
	4.3.3	Мастер-классы профессиональной направленности	ежегодно	Зам. директора по ТО Зам. директора по ПО Мастера п/о			
4.4	Доля адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в общем числе образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		11%	20%	25%	28%	31%	31%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	4.4.1	Определение методов обучения в колледже исходя из доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	ежегодно	Зам. директора по ТО			
	4.4.2	Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	ежегодно	Зам. директора по ТО			
	4.4.3	Разработка рекомендаций преподавателю, работающему со студентами с ОВЗ и инвалидами	ежегодно	Зам. директора по ТО			
	4.4.4.	Формирование библиотечного фонда основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам адаптированных к работе со студентами ОВЗ и инвалидами	ежегодно	Директор			

4.5	Доля педагогических работников ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина», прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			10%	80%	80%	97%	97%	97%
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
4.5.1	Обучение по программе повышения квалификации «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования»		. 2019г		ЧИРПО			
4.5.2	Разработка программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		ежегодно		Зам. директора по ТО Методист Преподаватели			
4.6	Доля образовательных программ, оснащенных не менее чем на 50 % электронными образовательными ресурсами, в общей численности реализуемых в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» образовательных программ(%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			50%	55%	60%	66%	82%	92%
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
4.6.1	Проведение внутриколледжного конкурса «Электронные образовательные ресурсы»		ежегодно		Зам. директора по ТО Методист Преподаватели			

	4.6.2	Участие в областном конкурсе «Лучший электронный образовательный ресурс»	ежегодно	Зам. директора по ТО Методист Преподаватели				
	4.6.3	Разработка Положения об использовании электронных образовательных ресурсов преподавателями колледжа	ежегодно	Зам. директора по ТО Методист				
4.7		Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн - курсы), в общем числе реализуемых образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			7%	15%	30,00%	34%	41%	43%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	4.7.1	Обучение преподавателей на семинарах по созданию онлайн-курсов	ежегодно	Руководитель информационных технологий				
	4.7.2	Проведение конкурса «Создание видеоуроков»	ежегодно	Руководитель информационных технологий				
	4.7.3	Разработка программ с использованием дистанционных образовательных технологий	2019	Руководитель информационных технологий				
4.8		Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			70	92	107	123	140	160

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.8.1	Мастер – классы профессиональной направленности	ежеквартально	Зам. директора по ПО Мастера п/о				
4.8.2	Разработка и реализация программ для школьников	ежегодно	Зам. директора по ПО Мастера п/о				
4.8.3	Факультативы для школьников «Кондитер», «Повар». «Вожатый»	ежемесячно	Зам. директора по ПО Мастера п/о				
4.9	Количество реализуемых в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» программ для школьников(ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		3	4	5	6	7	8
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.9.1	Разработка и реализация программ для школьников	ежегодно	Зам. директора по ПО Мастера п/о				
4.10	Количество проведенных в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» мероприятий для школьников (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		33	38	42	45	48	51
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.10.1	Проведение конкурса «Я выбираю профессию»	ежегодно	Зам. директора по ПО Мастера п/о				

	4.10.2	Проведение мастер-классов для школьников по направлениям подготовки	ежегодно	Зам. директора по ПО Мастера п/о				
	4.10.3	Проведение олимпиад и научно-практических конференций для школьников	ежегодно	Зам. директора по ТО Руководитель НОУ				
	4.10.4	День открытых дверей	ежегодно	Зам. директора по ПО Зам. директора по ВР Мастера п/о				
	4.10.5	Профориентационные мероприятия	ежегодно	Директор Зам. директора по ПО Зам. директора по ТО Зам. директора по ВР Мастера п/о				
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования								
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			67%	74%	79%	81%	82%	92%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	5.1.1	Укрепление МТБ по ППКРС, ППССЗ согласно требованиям ФГОС	ежегодно	Директор				
5.2	Число реализуемых в ГБПОУ «Саткинский»		Показатель ожидаемого результата					

	политехнический колледж имени А.К. Савина» компетенций WSR,оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)	факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		3	3	4	4	5	5
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
5.2.1	Оснащение современным технологическим оборудованием, позволяющим выполнить задание, приближенное к производственному в количестве, обеспечивающем выполнение задания всей группы обучающихся в сроки, отводимые на экзаменационные процедуры			ежегодно		Директор	
5.3	Доля направлений деятельности ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина», обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности(прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости— «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		50%	67%	67%	83%	83%	100%
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
5.3.1	Внедрение автоматизированной системы для управления приема абитуриентов, учета контингента			ежегодно		Руководитель информационных технологий	

5.3.2	Внедрение автоматизированной системы для управления организацией и ведением образовательного процесса	ежегодно	Руководитель информационных технологий
5.3.3	Внедрение автоматизированной системы для управления учебно-методическим обеспечением	ежегодно	Руководитель информационных технологий

Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития

6.1	Консолидированный объем средств ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина», обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.), в том числе:		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			44,9	47,0	49,1	51,2	53,3	55,4
	6.1.1	из областного бюджета	43,0	45,0	47,0	49,0	51,0	53,0
	6.1.2	от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и т. д.)	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2
6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т. д.)	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов(%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			2,23	2,28	2,32	2,36	2,38	2,42

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	6.2.1	Взаимодействия со службой занятости обучения. Профессиональное бучение, переобучение и повышение квалификации безработных граждан и незанятого населения	ежегодно	Директор			
	6.2.2	Дополнительное профессиональное обучение студентов с целью конкурентоспособности на рынке труда	ежегодно	Директор			
	6.2.3	Образовательные услуги по программ СПО	ежегодно	Директор			
6.3	Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		1,11	1,13	1,14	1,15	1,18	1,19
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	6.3.1	Услуга по временному проживанию в комнатах гостиничного типа (общежитие)	31.12.2022	Комендант общежития			
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на Оснащение ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» учебно-производственным оборудованием(в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		15,0	15,5	16,0	16,5	17,0	17,5

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
6.4.1	Приобретение производственного оборудования для мастерской технического обслуживания и ремонта автомобиля: - стапель титан для правки кузовов аварийных автомобилей -гидравлические растяжки для кузовного ремонта -измерительная система геометрии кузова	2023г	Директор				
6.4.2	Оснащение мастерской технического обслуживания и ремонта автомобиля стендом регулировки углов управления колес	2023г	Директор				
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		10,0	10,5	11,0	11,5	12,0	12,5
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
6.5.1	Усовершенствование мастерской технического обслуживания и ремонта автомобиля окрасочным участком, постом подготовки к окраске, покрасочной камерой для автомобиля.	2023г	Директор				
6.6	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.

	WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» (%)	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.6.1	Подготовка экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов	ежегодно			Директор		
6.6.2	Повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов)	ежегодно			Директор		
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации							
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
7.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»						
	7.1.1. Ограждение территорий	2023г			Заместитель директора по административно-хозяйственной работе		
	7.1.2. Оборудование системами контроля и управления допуском	2023г			Заместитель директора по административно-хозяйственной работе		

	7.1.3.Обслуживание системы видеонаблюдения	ежемесячно	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
	7.1.4.Обслуживание тревожной сигнализации	ежемесячно	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
	7.1.5. Обслуживание кнопки экстренного вызова	ежемесячно	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
	7.1.6.Обеспечение квалифицированной охраной	2023г	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
7.2	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
	7.2.1.Ежегодное заключение договоров на техническое обслуживание пожарной сигнализации, системы оповещения, противопожарных дверей (люков), противопожарного водоснабжения (кранов), фотолюминесцентных планов эвакуации, свидетельство и зарядку огнетушителей	ежегодно	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
	7.2.2. Проведение профилактических мероприятий пожарно-технической комиссией колледжа в целях обеспечения пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья работников и обучающихся, сохранности имущества	ежемесячно	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
	7.2.3. Проведение пожарного инструктажа с сотрудниками, обучающимися колледжа	ежегодно	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

	7.2.4. Мониторинг наличия знаков пожарной безопасности в учебных помещениях колледжа	ежемесячно	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
7.3	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда		
	7.3.1. Разработка и реализация мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда	ежегодно	Специалист по охране труда
	7.3.2. Контроль за состоянием условий труда на рабочих местах	ежегодно	Директор Специалист по охране труда
	7.3.3. Создание безопасных условий пребывания обучающихся и сотрудников колледжа, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной безопасности и электробезопасности	ежегодно	Директор Специалист по охране труда
	7.3.4. Приведение в соответствие наименований должностей (профессий) с наименованиями, указанными в Общероссийском классификаторе профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов	ежегодно	Директор Специалист по охране труда
	7.3.5. Планирование и финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в колледже	ежегодно	Директор
7.4	Обучение сотрудников ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» охране труда		
	7.4.1. Разработка Программы обучения по охране труда работников колледжа	ежегодно	Специалист по охране труда
	7.4.2. Разработка Программы пожарно-технического минимума	ежегодно	Специалист по охране труда

	7.4.3 Проведение инструктажей по охране труда	регулярно	Специалист по охране труда
	7.4.4 Проведение работы по предупреждению травматизма сотрудников и профилактики профессиональных заболеваний	регулярно	Специалист по охране труда
	7.4.5.Разработка программ и инструкций по пожарной и антитеррористической безопасности	ежегодно	Специалист по охране труда
7.5	Мероприятия по энергосбережению		
	7.5.1.Контроль и мониторинг потребления энергоресурсов	ежегодно	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
	7.5.2. Замена старых оконных конструкций на современные энергосберегающие конструкции	2023г	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
	7.5.3. Ежегодная опрессовка тепловых сетей	ежегодно	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
	7.5.4. Замена ламп накаливания на энергосберегающие	2023г	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

6 ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

После разработки программы развития ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» на 2019-2023гг. была осуществлена внутренняя и внешняя экспертиза. Внутреннее рецензирование осуществлялось на заседании научно-методического совета колледжа. Внутренняя экспертиза отметила соответствие проекта документа требованиям, предъявляемым к программе развития в плане оформления, структуры, содержания. Внешняя рецензия получена от Министерства образования и науки Челябинской области, в которой было отмечено, что программа развития колледжа сможет выступить эффективным инструментом перехода ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» в новое состояние.

Результаты поэтапного выполнения программы рассматривались на педагогическом совете колледжа. После этого программа развития была утверждена директором колледжа и закреплена приказом по ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе.