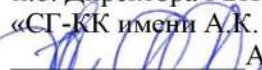


**Министерство образования и науки
Челябинской области**
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина»

456912 ул. Куйбышева, 2, г.Сатка, Челябинская область, тел./факс (351-61) 4-37-47, 4-37-90

ПРИНЯТО:
Решением Совета колледжа
от 09.01.2023 .
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. Директора ГБПОУ
«СГ-КК имени А.К. Савина»
А.С. Тренин



ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств по оценке качества
освоения основных профессиональных образовательных программ

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:
- Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
 - Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
 - Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям для контроля знаний, умений, сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в основные профессиональные образовательные

программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП), реализуемые в техникуме.

1.3. В настоящем Положении используются следующие основные понятия и сокращения:

Фонд оценочных средств (ФОС) – это комплекс методических, контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов, предназначенных для определения качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям/профессиям среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме. ФОС обеспечивает повышение качества образовательного процесса и является неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества обучения.

Комплект оценочных средств (КОС) - представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

Общая компетенция (ОК) - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов деятельности (ВД).

Профессиональная компетенция (ПК) - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина (УД) - часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

Содержание учебной дисциплины - совокупность взаимосвязанных разделов информации, раскрывающих общие и специфические свойства объекта (предмета) изучения, особенности его строения и функционирования, методы и способы его исследования, преобразования, создания или применения.

Профессиональный модуль (ПМ) - часть ОП, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам образования, заданным ФГОС, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности. Один вид деятельности равен одному профессиональному модулю.

Междисциплинарный курс (МДК) - система знаний и умений, отражающая специфику вида деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся по общеобразовательному блоку ОПОП включает требования освоения обучающимися:

- личностных;
- метапредметных;
- предметных результатов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

2.2. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;
- систематичность – планирование своевременного контроля с целью поддержания обратной связи;
- эффективность – оптимальная организация контроля, учет соотношения результатов затратам времени и используемым средствам.

2.3. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- проблемно-деятельностный характер;
- связь критериев с планируемыми результатами.

2.4. Фонд оценочных средств включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету, дисциплине, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю осуществляется в рамках завершения изучения данного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик.

Предметом оценки по учебной практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь», производственной практик - сформированность компетенции (освоены/не освоены).

2.7. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена, квалификационного экзамена и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности.

Условием допуска к квалификационному экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля и положительной оценки по результатам прохождения учебной и производственной практик.

3. Разработка фонда оценочных средств

- 3.1. ФОС разрабатываются по каждой специальности/профессии СПО, реализуемой в техникуме.
- 3.2. ФОС формируется из комплектов контрольно-оценочных средств (далее - комплекты КОС), созданных в соответствии с программами УД и ПМ обязательной и вариативной частей ОПОП СПО в соответствии с учебным планом
- 3.3. ФОС по отдельной специальности/профессии СПО состоит из оценочных средств по каждому учебному предмету, дисциплине и профессиональному модулю.
- 3.4. Общее руководство разработкой ФОС ОПОП специальности/профессии осуществляет заместитель директора по теоретическому обучению. Методист оказывает методическую помощь при разработке комплектов КОС.
- 3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплектов КОС по учебному предмету, учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения соответствующей специальности/профессии. Комплект КОС могут разрабатываться коллективом авторов.
- 3.6. При составлении, рассмотрении и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено их соответствие:
 - требованиям ФГОС СОО;
 - требованиям к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;
 - ОПОП соответствующей специальности/профессии СПО;
 - рабочему учебному плану по соответствующей специальности/профессии;
 - образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля.
 - рабочей программе учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

- 4.1. КОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения

междисциплинарного курса, учебной и производственных практик, квалификационного экзамена. Каждый оценочный материал (задание) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

- 4.2. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях/профессиях, то по ней создается единый КОС.
- 4.3. КОС (сборник типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.
- 4.4. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе рабочей программы дисциплины и профессионального модуля «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины».

5. Процедура рассмотрения и утверждения фонда оценочных средств

- 5.1. Комплект КОС по профессиональному модулю, учебной дисциплине, учебному предмету рассматривается на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по теоретическому .
- 5.2. Решение об изменении, аннулировании, включении новых комплектов КОС в ФОС принимается на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии, отражается в листе регистрации изменений в КОС.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

- 6.1. Печатный экземпляр КОС по профессиональному модулю, дисциплине входит в состав комплекта документов ОПОП.
- 6.2. ФОС по специальностям/профессиям СПО, реализуемым в колледже, является его собственностью.
- 6.3. Разработчик(-и) несет(-ут) ответственность за разработку комплектов КОС, соответствие содержания оценочных средств требованиям рабочей программы, правильность оформления.
- 6.4. Заместитель директора по ТО несёт ответственность за соответствие содержания оценочных средств нормативным требованиям.

- 6.5. Электронный вариант ФОС предоставляется разработчиком в методический кабинет.
- 6.6. Электронный вариант (аналог) КОС хранится в электронной базе данных на сервере колледжа.